

Бекітемін :
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының МКҚК
менгерушісі *А. Рыскулова*



Отырар ауданының білім бөлімінің
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының МКҚК

**Баланың жеке даму картасы
«Балбөбек» ортаңғы топ (3жас)**

Тәрбиешілер : Усербаева Г.
Абдимусаева Б.

2022-2023ж

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбек Айсұлтан Қазыбекұлы .
Баланың жасы: 3 жас .
Туылған Күні: 05.04.2019ж
Тобы: «Балбөбек».

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 Оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Артықбай Ансар Нұртілеуұлы .
Туылған күні: 12.10.2019ж
Баланың жасы: 3жас.
Тобы: «Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратуға әле көмек қажет.	Әле көмек қажет
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Фатима Нұрланқызы.
Туылған күні: 26.09.2019ж
Баланың жасы: 3 жас.
Тобы :«Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді көмек беру арқылы ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіжаппар Адия Қайыржанқызы

Туылған күні: 29.10.2019ж.

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы :«Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры аз дамыған,әле де көмек қажет.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, көмек беру арқылы тура санай алады,кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді,сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Әле де көмек қажет	Орташа дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Асылзат Асылханқызы .
Туылған күні: 04.06.2019ж
Баланың жасы: 3жас .
Тобы : «Балбөбек»

Күзіндеттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Сабина Раманқызы.
Туылған күні: 01.12.2019ж
Баланың жасы: 3 жас .
Тобы: «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Баяу қимылдайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді орташа ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есжан София Бауыржанқызы.

Туылған күні: 30.06.2019ж

Баланың жасы: 3 жас.

Тобы: «Балбобек»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболұлы Нұрсұлтан .

Туылған күні: 05.11.2019ж

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы : «Балбөбек».

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Айсұлтан Полатұлы.

Туылған күні: 09.05.2019ж

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы: «Балбөбек».

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Інкар Аманжолқызы.

Туылған күні: 10.09.2019ж

Баланың жасы: 3жас .

Тобы :«Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылыжақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған,ойын дұрыс жеткізе алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенбай Диана Сәрсенбайқызы.

Туылған күні: 19.01.2020ж

Баланың жасы: 3жас .

Тобы :«Балбөбек»

Күзиреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, тілі анық дамыған.	Сөздік қоры бар, тілі жақсы дамыған	Сөздік қоры бар, бірақ тілі жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолбарысхан Әдемі Олжасқызы.
Туылған күні: 17.10.2019ж
Баланың жасы: 3 жас.
Тобы: «Балбөбек»

Күзиреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Құжаттық дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айлин Нұрқанатқызы.
Туылған күні: 10.11.2019ж
Баланың жасы: 3жас .
Тобы: «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Нұрикамал Махсатқызы.

Туылған күні: 07.01.2020ж

Баланың жасы: 3жас.

Тобы : «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді білмейді, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбеталиев Байбатыр Нұржанұлы.
Туылған күні: 24.06.2019ж
Баланың жасы: 3жас .
Тобы :«Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді білмейді, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбетәлі Жасұлан Ергалиұлы .
Туылған күні: 17.06.2019ж
Баланың жасы: 3жас .
Тобы :«Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз. геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Мардан Бекзатұлы.

Туылған күні: 09.11.2019ж

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы: «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры бар, тілі жақсы дамыған	Сөздік қоры бар, тілі дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айару Асхатқызы.

Туылған күні: 20.11.2019ж

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы: «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Орташа.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді толық ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Орташа.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пазылсейіт Аяла Ержанқызы.

Туылған күні: 06.11.2019ж

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы : «Балбөбек»

Күзиреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымберді Еркебулан Лесбайұлы.

Туылған күні: 24.06.2019ж.

Баланың жасы: 3жас .

Тобы: «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа , бірақ тілі ұғынықсыз.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры орташа , бірақ тілі ұғынықсыз.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.сөздік қоры аз.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Айдос Мұратұлы.
Туылған күні: 29.12.2019ж
Баланың жасы: 3 жас .
Тобы :«Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Орташа.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды , санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді толық ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Орташа.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Аяла Бақытқызы.
Туылған күні: 20.05.2019ж
Баланың жасы: 3 жас .
Тобы: «Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры аз дамыған,әле де көмек қажет.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату .	Түстерді толық ажырата алмайды, тура кері санай алмайды әле де көмек қажет, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді толық ажырата алмайды, тура кері санай алмайды әле де көмек қажет, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры ұғынықсыз.	Сөздік қоры ұғынықсыз,әле де көмек қажет.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры ұғынықсыз,әле де көмек қажет	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынғали Асыл Мұратұлы

Туылған күні: 02.08.2019ж

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы : «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шонықбай Айтқұл Нұрдәулетқызы.
Туылған күні: 11.08.2019ж
Баланың жасы: 3жас .
Тобы :«Балбөбек».

Күзиреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Баяу сөйлейді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шонбай Асылым Жандарқызы.

Туылған күні: 21.07.2019ж

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы: «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, тілі жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, тілі анық дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу iс-әрекетiн дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы iске асырылады.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Бекітемін:
«Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы
МКҚК-ң меңгерушісі: А.Рыскулова



Отырар ауданының әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК-ы

**Баланың жеке даму картасы
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы (3жас)**

Тәрбиешілер: Оспанова П.
Дүйсембиева М.

2022-2023ж

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрай Нұртілеу.
Баланың жасы: 4 жас.
Туылған күні: 29.12.2018ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Бекзада .
 Баланың жасы: 4 жас .
 Туылған күні: 26.10.2018ж.
 Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақбала Айша.
Баланың жасы: 3 жас 3 ай
Туылған күні: 06.07.2019ж
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбітай Нурислам .

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 25.05.2018ж.

Тобы: «Ақкөгершін».

Күзеттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санауы ұғынықсыз, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Айсұлтан .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 23.07.2018ж.
Тобы «Ақкөгершін».

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың ағы-жөні: Әріпхан Айзере .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 28.05.2019ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтиярұлы Ибраһим .
Баланың жасы: 4 жас .
Күні :19.10.2018ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болысбай Ерсайын.
Баланың жасы: 4 жас.
Туылған күні: 09.12.2018ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Күзеттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Дәулет Сезім .

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 02.06.2018ж.

Тобы: «Ақкөгершін»

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Жігер .

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 25.05.2019ж.

Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исакожа Біләл .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 07.03.2019ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожаметова Ясмина .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні. 12.10.2018ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Нұрғиса .
Баланың жасы: 4 жас .
Күні: 06.02.2019ж.
Тобы «Ақкөгершін»

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Алина.
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 29.06.2018ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаракұл Ақназ .

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 17.09.2018ж.

Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрулла Алуа .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 26.01.2019ж.
Тобы «Ақкөгершін».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалтай Нұртас .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 07.02.2019ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Ернұр .

Баланың жасы: 4 жас .

Күні : 07.01.2019ж.

Тобы: «Ақкөгершін».

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған, тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры аз, тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры аз, бірақ тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Ертұран .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 06.07.2018ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс - әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Әйгерім.
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 28.03.2019ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мансұр Бейбарыс .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні 08.07.2019ж.
Тобы «Ақкөгершін».

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата білмейді..	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы.
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбетәлі Әмина .
Баланың жасы: 4жас .
Туылған күні: 15.07.2018ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айзере .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 07.02.2019ж.
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Аян .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 07.09.2018ж.
Тобы «Ақкөгершін».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,	Сұраққа жақсы жауап береді.	Сұраққа жақсы жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалхан Таукел.
Баланың жасы: 4 жас.
Туылған күні: 21.11.2018ж.
Тобы «Ақкөгершін».

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дұрыс.	Сөздік қоры дұрыс.	Тапсырманы орындайды	Жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры өте баяу.	Сөзді дұрыс жеткізе алмайды.	Ойын дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Бекітемін:
«Айгөлек» бөбекжай – балабақшасының
МКҚК –ы менгерушісі А. Рыскулова



Отырар ауданының әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айгөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Баланың жеке даму картасы

«Қарлығаш» ересек тобы
(4 жастан бастап)

2022 – 2023 жыл

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтбай Алихан Нұрәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлыған» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарнан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыталды	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алды II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманбай Бекарыс Нұрмұхамедұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2018ж

Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерді	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерілді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысты	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысалды II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игертемін	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерілді II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренді	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретілді II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Атабай Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2017ж

Білім беру ұйымы: « Айтөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жағары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындату	Негізгі қимыл түрлерін орындауда	Негізгі қимыл түрлерін орындады	Негізгі қимыл түрлерін орындатылды III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретуде	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретілді III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әжіхан Кәусар Бақтыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018ж

Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретілді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалды	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалынды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әмірхан Қазына Асылханқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2018ж

Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбесжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсінді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсіндірілді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасағамын	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалауда	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасайалады	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренуде	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін	Музыкалық аспаптарды атауға үйренуде	Музыкалық аспаптарды атауға үйренді	Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасымен мемлекеттік рәміздер туралы менгерту	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы менгеруде	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы менгерілді	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы менгерілді III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өшірімбет Әбдіғаппар Нұржанұлы
 Баланың туған жылы, күні: 24.04.2018ж
 Білім беру ұйымы: «Айтөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасаймын	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалауда	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалынды III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатауда	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін	Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде	Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді	Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалауда	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалды	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалынды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау	Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасауда	Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалды	Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалынды III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбітай Нұрислам Омарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018ж

Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жолғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындату	Негізгі қимыл түрлерін орындауда	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасауда	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалды	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалынды I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілуде	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйренді	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілді I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйренді I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Нұртас Темурұлы
 Баланың туған жылы, күні: 07.11.2017ж
 Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілуде	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілді	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйренді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыра	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыра	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландырады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын дұрыс айтылуын үйрету	Көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренуде	Көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын дұрыс айтылуын үйретілді	Көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренді II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда кіндіктердің рөлдерін сомдауды үйрету.	Мазмұнды рөлдік ойындарда кіндіктердің рөлдерін үйренуде	Мазмұнды рөлдік ойындарда кіндіктердің рөлдерін сомдауды үйретілді	Мазмұнды рөлдік ойындарда кіндіктердің рөлдерін сомдауды үйренді II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болысбек Асылым Арысбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогарь», II деңгей – «ортанша», I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе теңдік сақтауды үйрету	Тепе теңдік сақтауды үйретуде	Тепе теңдік сақтауды үйретілді	Тепе теңдік сақтауды үйренді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілуде	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренді II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде	Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді	Қағаз бетін бағдарлауға үйренді II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруді жалғастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есенгелді Нұрислам Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «соғары», II деңгей – «ортанша», I деңгей – «сәмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауда	Негізгі қимыл түрлерін орындады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалауда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылууда	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалауда	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасауда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасалауда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасалды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанібек Жанәли Аманжолұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2017ж

Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогарь», II деңгей – «ортанша», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренуде	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренді	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйретілді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаула	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалды	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалынды II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуде	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуді	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізілді II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретуде	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйренді	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретілді II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға үйренуде	Көлік құралдарын атауға үйретілді	Көлік құралдарын атауға үйренді II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жүзбай Әлия Ергалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруде	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытуда	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытырылды II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренуде	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілді II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасауда	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалынды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кәміл Кәусар Нұрәулетұлы
 Баланың туған жылы, күні: 12.10.2017ж
 Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Қузыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін дамытуда	Негізгі қимылдардың түрлерін дамытылды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалыды III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйренді III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлауға үйретілуде	Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді	Қағаз бетін бағдарлауға үйренді III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйрету	Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренуде	Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйретілді	Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренді III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марят Балзия Ұланқызы
 Баланың туған жылы, күні: 01.05.2018ж
 Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының дағдыларын меңгеруде	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасатытуда	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалынды III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалынды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мелетбек Нұрасыл Бақытұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айтөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретілуде	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйренуде	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренуде	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету	Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйренуде	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	Музыка сипатына сәйкес қозғала алады II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасау	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасауда	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалды	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалынды II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұса Дарын Нұржанұлы
 Баланың туған жылы, күні: 03.12.2018ж
 Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Күздергіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілуде	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілді	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйренді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуде	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретілді	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйренді I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелдіруге машықтандыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелдіруге машықтандыруда	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелдіруге машықтандырылды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелдіруге машықтанды I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретуде	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретілді I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынбасар Фатима Азаматқызы
 Баланың туған жылы, күні: 13.01.2018ж
 Білім беру ұйымы: « Айтөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытылды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренуде	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданды	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйретілуде	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	Музыка сипатына сәйкес қозғалауда	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	Музыка сипатына сәйкес қозғала алады III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілуде	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілді	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сабыр Алия Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ерсек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілуде	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйренді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйренілді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге үйрету	Дұрыс сөйлеуге үйретілуде	Дұрыс сөйлеуге үйренді	Дұрыс сөйлей алды II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау	Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда	Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды	Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалынды II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастырылды	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптасты II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө: Садирдин Раана Нұрғелдіқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2018ж

Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындату	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретеді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретілді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйренді III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасауда	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасалды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасай алды III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертуде	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйрету	Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйренуле	Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйретілді	Қазақ халқының ұлттық киімдерін атай алды III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәкен Нұрлан Мағжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2018ж

Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»», II деңгей – «орташа»», I деңгей – «төмен»»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді	Негізгі қимылдардың түрлерін игерілді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалынды II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға алады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде	Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді	Қағаз бетін бағдарлауға үйренді II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін аталуын үйрету.	Көлік түрлерін аталуын үйретілуде	Көлік түрлерін аталуын үйретілді	Көлік түрлерін атай алады II деңгей

2022-2023 оқу жылына аарналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейткәрім Нұрбала Ермұхамедқызы
 Баланың туған жылы, күні: 28.02.2018ж
 Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы
 Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасауда	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалынды II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салуға жұмыс жасау	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салуға жұмыс жасауда	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салуға жұмыс жасалынды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйрету.	Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілуде	Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілді	Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйренді II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тасыбек Азамат Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын дамытуда	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын дамытылды	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасау	Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалауда	Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалды	Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалынды II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау	Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалауда	Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды	Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалынды II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйренді II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйренуде.	Көлік құралдарын атай білуге үйренді	Көлік құралдарын атай алады II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тәжүра Шапағат Шалқарқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2018ж

Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілуде	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игертілуде	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерді	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игере алады II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренуде.	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренді	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шоңбай Рамазан Жандарұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2018ж

Білім беру ұйымы: « Айгөлек » бобекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Тол: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «соғары», II деңгей – «орғаша», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертті	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасату	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатылуда	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілуде	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін	Музыкалық аспаптарды атауға үйретілуде	Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игере алады II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертті	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ізгай Нұрболат Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айтөлек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК – ы

Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игертуде	Негізгі қимылдардың түрлерін игертті	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылуда	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды игерді II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілуде	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілді	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасаланды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы менгерту	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы менгеруде	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы менгерілді	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы менгерді II деңгей