

Бекітемін:  
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
МКҚК-н меңгерушісі: *А. Рыскулова*



Отырар ауданының білім бөлімінің  
«Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК-ы

**Баланың жеке даму картасы  
«Балбөбек» ортаңғы тобы (3-жас)**

Тәрбиешілер: Оспанова П.  
Дүйсембиева М.

2024-2025ж

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Адина

Туған жылы, күні, айы: 27.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы МКҚК-ы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Сөздiк қоры бар, ақырын сөйлейдi.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Түстердi, пішіндердi толық ажырата алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Ермексазды алақанға салып тiк және дөңгелетiп есуге үйрету.	Сұраққа жауап бередi.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Сөздiк қоры орташа.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіразақ Мұстафа

Туған жылы, күні, айы: 17.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы МКҚК-ы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:III деңгей-«жоғары» II деңгей«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ойыншықтарды,жемістердi,көк-өністердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Сөздiк қоры бар, ақырын сөйлейдi.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Түстердi,пішіндердi ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сұраққа жауап бередi.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Сөздiк қоры орташа.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Артықбай Сырым**

Туған жылы, күні, айы: **01.07.2021ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Айгөлек» бөбекжай -бақшасы МККК-ы**

Тобы: **Ортаңғы топ «Балбөбек»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған		

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынғали Құралай

Туған жылы, күні, айы: 10.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:Ш деңгей- «жоғары» II деңгей:«орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Ойынға белсендi. Қимылы баяу.		
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөздiк қоры бар, қалыптаспай сөйлейдi.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейдi		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Сөздiк қоры дамыған		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Болысбай Ерасыл**

Туған жылы, күні, айы: **09.04.2021ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

Тобы: **Ортаңғы топ «Балбөбек»**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Түстерді, санауда, геометриялық пішін-дерді ажыратуда қиыншылық бар.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануда қиыншылық бар, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Сөздік қоры орташа		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Айзере

Туған жылы, күні, айы: 02.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы

Тобы: ортаңғы тбп «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:III деңгей- «жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Ойынға белсендi. Қимылы баяу.		
Коммуникативтiк дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.	Сөздiк қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бередi.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Түстердi ажырата-ды, санайды, геометриялық пішiн-дердi толық ажырата алмайды .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейдi		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Сөздiк қоры дамыған		

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулет Кәусар

Туған жылы, күні, айы: 12.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- Сөздік қоры орташа. «жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Өзіне ұнайтын шығар-малардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Көзайым Мерейқызы

Туған жылы, күні, айы: 26.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, кояның жүрісін салуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермек-сазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дамирұлы Шадияр

Туған жылы, күні, айы: 14.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға бейiмдеу.		
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айта алады.	Өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса бiлуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Құрылыс бөлшектерi және оның құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдалана бiлуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Сурет салу, мүсiндеу, қайшымен, желiммен, сүрткiштi пайдаланып жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн одан әрi меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Диар

Туған жылы, күні, айы: 02.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай

Тобы: ортаңғы топ «Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары» ІІдеңгей-«орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шонбай Айзере

Туған жылы, күні, айы: 22.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шдеңгей «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға бейiмдеу.		
Коммуникативтiк дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.	Өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса бiлуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектерi және оның құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдалана бiлуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	Сурет салу, мүсiндеу, қайшымен, желiммен, сүрткiштi пайдаланып жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық таныта алады.	Өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн одан әрi меңгерту		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәрім Сүлеймен

Туған жылы, күні, айы: 03.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:III деңгей «жоғары»: IIдеңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен жаттығуларды бiрге жасауға, негiзгi қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңiл күйiн жақсартуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға бейiмдеу.		
Коммуникативтiк дағдылары	Берiлген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесiн бейнелей алуға рөлiн сомдауға үйрету.	Өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса бiлуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Заттарды түсi, өлшемi бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектердi құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерi және оның құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдалана бiлуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Салған суреттiң бейнесiн айта бiлуге үйрету.	Сурет салу, мүсiндеу, қайшымен, желiммен, сүрткiштi пайдаланып жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.		
Әлеуметгiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн одан әрi меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Ясина

Туған жылы, күні, айы: 07.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:Шдеңгей «жоғары»: II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға бейiмдеу.		
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс,анық айту арқылы такпақ өлеңдi жатқа, мәнepлеп айта алады.	Өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса бiлуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Құрылыс бөлшектерi және оның құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдалана бiлуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек,ұзын пішіндi сыртына шығармай бояй алады,ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Сурет салу,мүсiндеу, қайшымен,желiммен, сүрткiштi пайдаланып жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн одан әрi меңгерту		

2024-2025 оқу жылындағы  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Маханбетәлі Айжан  
 Туған жылы, күні, айы: 27.05.2021ж  
 Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы  
 Тобы: **орғанғы топ «Балбөбек»**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өңгiмелердi тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткiзе бiлуге және өлеңдi жатқа айтуға үйрету.	Өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса бiлуге жаттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетiнше түрлi тәсiлдермен құрастыра алады.	Құрылыс бөлшектерi және оның құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдалана бiлуге икемдеу.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әндi жатқа айта алады.	Сурет салу, мүсiндеу, қайшымен, желiммен, сүрткiштi пайдаланып жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым тәсiлдерiн бiледi.	Өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн одан әрi меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбетәлі Ансар

Туған жылы, күні, айы: 25.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескері отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Сурет салу,мүсіндеу, қайшымен,желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: **Марат Аделя**  
 Туған жылы, күні, айы: **02.07.2021ж**  
 Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы  
 Тобы: **ортаңғы топ «Балбөбек»**

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойынға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ. өлең айтуға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желім мен, сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмудхан Альфира

Туған жылы, күні, айы: 05.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желім мен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейман Парасат

Туған жылы, күні, айы: 06.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ денгей «жоғары» ІІ денгей-«орташа» І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Сурет салу,мүсіндеу, қайшымен,желім мен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Сурет салу,мүсіндеу, қайшымен,желім мен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Момышұлы Бауыржан

Туған жылы, күні, айы: 25.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Сөздiк қоры бар, бiрақ тiлi ұғынықсыз психологтiң көмегi қажет.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Түстердi ажырата алмайды, санауы ұғынықсыз, геометриялық пішіндердi толық ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Сұраққа толық жауап бере алмайды.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабiлеттерiн дамыту.	Сөздiк қоры орташа.		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Ясина

Туған жылы, күні, айы: 17.10.2021ж

Білім беу ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға бейiмдеу.		
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса бiлуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Құрылыс бөлшектерi және оның құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдалана бiлуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салу, мүсiндеу, қайшымен, желiммен, сүрткiштi пайдаланып жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн одан әрi меңгерту.		

2024-2025 оқу жылындағы  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мұса Рукня  
 Туған жылы, күні, айы: 19.11.2021ж  
 Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы  
 Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін оған әрі меңгерту.		

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенбай Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 26.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей- «орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Сөздік қоры жақсы.		

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оналбай Абдірахман

Туған жылы, күні, айы: 20.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiретiлiктер	Бастапкы апкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:III деңгей «жоғарь»: II деңгей- «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтiк дағдылары	Заттарды, суреттердi қарастыруда сұрақтарға жауап берудi үйрету.	Сөздiк қоры бар, бiрақ тiлi ұғынықсыз психологтiң көмегi қажет.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Түстердi ажырата алмайды, санауы ұғынықсыз, геометриялық пішіндердi толық ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Пішіндердi бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсiндiру.	Сұраққа толық жауап бере алмайды.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiме айта алады.	Сөздiк қоры орташа.		

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенбай Таңнұры

Туған жылы, күні, айы: 23.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз психологтің көмегі қажет.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Түстерді ажырата алмайды, санауы ұғынықсыз, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сұраққа толық жауап бере алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Сөздік қоры орташа.		

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Хайрулла Заңғар

Туған жылы, күні, айы: 25.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:III деңгей «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Сөздiк қоры бар, бiрақ тiлi ұғынықсыз психологтiн көмегi қажет.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға,кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Түстердi ажырата алмайды, санауы ұғынықсыз, геометриялық пішіндердi толық ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сұраққа толық жауап бере алмайды.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн,туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн,тiлiн дамыту.	Сөздiк қоры орташа.		

Бекітемін :  
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының МКҚК  
менгерушісі А.Рыскулова



Отырар ауданының білім бөлімінің  
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының МКҚК

**Баланың жеке даму картасы  
«Қарлығаш» ересек топ (4жас)**

Тәрбиешілер : Усербаева Г.  
Абдимусаева Б.

2024-2025ж

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Ансар Нұртілеуұлы .

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 12.10.2019ж.

Тобы: «Қарлығаш»

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған, барлық ойындарды орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіжәлил Сүлеймен Ибадуллақожаұлы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 29.02.2020ж

Тобы: «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды жақсы орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>            1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);            2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);            3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуелбек Асылай Әділбекқызы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 03.01.2020ж

Тобы: «Қарлығаш»

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған, барлық ойындарды жылдам орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Қазына Саттарқызы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 10.12.2019ж.

Тобы: «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырату-да, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>            1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);            2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);            3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенкелді Ахметжан Бекжанұлы.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні: 01.07.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш»

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенбай Диана Сәрсенбайқызы  
Баланың жасы: 4 жас  
Туылған күні: 19.01.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш»

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды жақсы орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырату-да, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айлин Нұрқанатқызы

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 10.11.2019ж

Тобы: «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қайрат Марлен Қуанышұлы.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні:25.08.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа .		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айсәуле Серікқызы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 23.06.2020ж

Тобы: «Қарлығаш».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қантемір Ақберен Қайратұлы.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні: 27.02.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры орташа.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Арқат Мерейұлы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 23.02.2020ж.

Тобы: «Қарлығаш»

Күзеттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмұрат Медина Әлімжанқызы.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні: 14.05.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш»

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:            1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);            2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);            3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Айлин Даниярқызы.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні: 10.02.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Айша Әсетқызы.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні:07.04.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Раяна.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні: 12.05.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенбай Керемет Мейіржанқызы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 09.06.2020ж

Тобы: «Қарлығаш».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Мардан Бекзатұлы.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні: 09.11.2019ж.  
Тобы: «Қарлығаш»

Күзетгіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Еркеназ Ерболатқызы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 21.11.2019ж.

Тобы: «Қарлығаш».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:            1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);            2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);            3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айару Асхатқызы.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні: 20.11.2019ж.  
Тобы: «Қарлығаш».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Нұрғиса Мағжанұлы.

Баланың жасы: 5 жас .

Туылған күні:25.02.2020ж

Тобы: «Қарлығаш».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.		
<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізтай Ербол Нұржанұлы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 11.01.2020ж

Тобы: «Қарлығаш».

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырату-да, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Айдос Мұратбекұлы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 29.12.2019ж.

Тобы: «Қарлығаш».

Күзеттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырату-да, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Оразәлі Нұрислам Өмірәліұлы.

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 20.03.2020ж

Тобы: «Қарлығаш».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:            1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);            2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);            3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізтай Айбол Нұржанұлы.  
Баланың жасы: 4 жас .  
Туылған күні: 11.01.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Нұрикамал Мақсатқызы  
Баланың жасы: 4 жас  
Туылған күні: 07.01.2020ж  
Тобы: «Қарлығаш»

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа дамыған, барлық ойындарды жақсы орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Түркістан облысының білім басқармасының  
Отырар ауданының білім бөлімінің  
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының МКҚК -ы

Бекітемін:   
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі: Т. Жакыпбекова



Баланың жеке даму картасы  
«Ақкөгершін» Ортаңғы тобы (3жас)

Тәрбиешілер: Кабулова М  
Сенгірбекова А

2024-2025ж

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдразақ Марьям Сағтарқызы

Баланың туған жылы, күні : 17.06.2020ж

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Ақкогершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату. қимылды ойындарды ұйымдастырудабастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларын	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 1 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бер	Төңік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеісістікті қатынастарды жеткізе білу.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету;Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рөміздері, Қазақстан Р П туралы білімдерін меңгертуге үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Аманбай Мейірім  
 Баланың туған жылы, күні : 07.09.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;		
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар менерекеттерді атай алуға үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Әуелбек Балнұр  
 Баланың туған жылы, күні : 08.01.2021ж  
 Блім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Ардлық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қалдаулау		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дыбысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жынды санаасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуі және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен төңдік немесе төңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттерине салуды; сюжеттік суреттерді салуды; суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру,		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні. Өшірілбеген Қасым  
 Баланың туған жылы, күні : 03.09.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Ангөлке» бөбесжай-бақшасы  
 Топ: «Ақсөгертшіні»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалағалау ; шымықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру.		
Коммуникациялық дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруыды үйрету;	Сөздерді дыбыстардың орнын анықтай алуын, сойлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жыныш сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құралады үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қаняқ түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуін қалыптастыру;	Таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Бақыт Құралдай Темурқызы  
Баланың туған жылы, күні : 20.05.2020ж  
Білім беру ұйымы :

Топ: «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылу, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.		
Коммуникациялық дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру.	Себебі -салдарлық байланыстарды, әлеби жағдайды ажырата алуға үйрету, кейбіктердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік қорын молайту. Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алу, жаңа түстер (күлгіні) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыруды үйрету, Әнің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алу біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайында, жақын маңдағы шағын ауланда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын аламын қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Жарылқасын Нағаний  
 Баланың туған жылы, күні : 18.09.2021ж  
 Блім беру ұйымы : «Алғөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шанғымен онға және соңға бұрылуы, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуі, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логонелден бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жазбаларды ажырата алуды үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Тағы с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қоя алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету;		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Еркін Айкөркем  
 Баланың туған жылы, күні : 08.06.2021ж  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құлақтiптiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : * III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шанғымен оңға және солға бұрылулы, екi дөңгелектi велосипед, самокат тебудi, суда жүздi, әртүрлi ойындар ойнауды үйрету.		
Коммуника тивтiк дағдылары	Өлеңдi мәнерелеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауысyzдарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Себеппен -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейiпкердiң ерекшелiктерiн жеткiзу үшiн мәнерелiк құралдарын қолдана алуын үйрету;		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5-ке дейiн керi қарай санауды бекiту. Геометриялық денелердi дұрыс атап, ажырата алады	Қарапайым математикалық есептердi шығару жолдарын үйретудi.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түрлi үйлесiмдiкте құрылған қазақ өрнегiнiң элементтерiн (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлi бейнелердi, қатпарланып бүктелген қағаздан бiрдей бiрнеше пішіндердi және екiге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегi заттарды қия алуды үйрету;		
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзiн-өзi бағалауын арттыру жұмысын жүртiзу	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда өрiн бағдарлай алуды үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Еркін Ибраһим  
 Баланың туған жылы, күні : 27.09.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Ангелек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренуді жалғастыру	Шапғымен оңға және солға бұрылуды, айналады; екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; сула жүзуге үйрету		
Коммуникация тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналуын үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жыныс сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құралы; жыныстарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 5көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюлы өзбетінше ойдан салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттің әнехалықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғат қазияныкелтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді тыңдауға үйрету;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Жарықасым Ақмоңшақ  
 Баланың туған жылы, күні : 16.07.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкогершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шанғымен оңға және солға бұрылу, айныла алу, суда жүзуге үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе обдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Жусупова Шынар  
 Баланың туған жылы, күні : 27.05.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбесжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Арылқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен ермелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғамен оңға және солға бұрылуы, айнала алуы, суда жүзуге үйрету.		
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Г Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білулі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазық өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Икрамбек Ибраһим  
 Баланың туған жылы, күні : 4-ағаста 30.09.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Ангөллек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтынанық арнайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шанғымен оңға және солға бұрылулы, айнала азулы, суда жүтуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебулі үйрету.		
Коммуникация тивтік дағдылары	Көркемдіктің анықталуы, кейіпкерлерге жанашырлықтың дамуы.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әлеуми жаңларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білулі, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояулар арқылы шығарулы; ілуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкесінің алаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Қанат Гүлсезім  
 Баланың туған жылы, күні : 4жаста 10.09.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Слауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынайытыру элементтерін орындайды	Шанғымен оңға және солға бұрылулы, айнала алулы, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білулі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан жасайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алулы үйрету:		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарақұл Айғаным

Баланың туған жылы, күні : Ақсета 12.01.2021ж

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шанғымен оңға және солға бұрылулы, айнала алулы, сула жүзуге, екі дөңселекті велосипед, самокат тебуді үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерг ежанашарлық танытулы үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның обдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алулы үйрету Қағаз бетінде бағдарлай білулі, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалулы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарулы:Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою –өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді үйрету	Туған өлкеңіз ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таны		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Құрманәлі Аянат  
 Баланың туған жылы, күні : 4-жаста, 26.08.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкогерші»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;		
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқулы жұмыс істеу	Дуаысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерлі, етістіктерлі, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-кез дефін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; Қазак оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныға алу дағдысының жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алулы жұмысын жүргізу		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұса Абзере

Баланың туған жылы, күні : 4жаста 24.08.2020ж

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақкогершіш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танытқан гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінсіздік ережелерін біледі және атайды;		
Коммуникация тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқулы жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы;Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауы, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануы;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныға алу дағдысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу дағдысын жүргізу		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мұратбек Мелина  
 Баланың туған жылы, күні : 27.04.2021ж  
 Блім беру ұйымы : «Ангөлке» бобсжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық таныталады Қималы дамыған.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануы;		
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды; байланыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысымен жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмысын жүргізу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа зиянкестіртпуді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғазиз Айнұрбек

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады Қимылы дамыған.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.		
Коммуникативтік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі Үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:Өрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Туыстарына, құрдастарына, сересестерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу дағдысын жүргізу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсініктің терісін; отбасы мүшелеріне өзін-өзі жақсы көру сезімдерін білдіре алу дағдыларын.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Сейткерім Айзере  
 Баланың туған жылы, күні : 02.01.2021ж 4жаста  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгеріш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен» )
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. Қимылы дамыған.	Командала қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасалы.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің тұраі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі жалғастыру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командала әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орны, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасыбек Алмат

Баланың туған жылы, күні : 05.01.2021ж Жақстан

Білім беру ұйымы : «Ангөлек» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылулы, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.		
Коммуникация тигілік дағдылары	Өз ойын айта алулы, басқалардың пікірін тыңдай білулі үйрету. Әңгімелерді біртіндеп айтып бере алуға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білулі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алулы, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарулы, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қалам оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі идыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мұсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. I		

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Тәжітай Мерей  
 Баланың туған жылы, күні : 22.12.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогтары»; II деңгей - «ортасы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылулы, екі деңгелекті велосипед, самокат тебуді, суды жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.		
Коммуникация тияғік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логонелден бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеб -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таны с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету;		

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Тәура Ерсназ  
Баланың туған жылы, күні : 25.11.2020ж 4 жас  
Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бобекжай-бақшасы  
Топ: «Аксөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау:қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.		
Коммуникация тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты әнелдауысыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарларды анықтауға, әдеби жанрларды ажырата алуға;өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Корнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда болуымен, 1 ден 5-ке дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешіні?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалғалтау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету,	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Р Птуралы білімдерін ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Тұрарбек Айкөркем  
 Баланың туған жылы, күні : 10.01.2021ж 4 жасан  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баданың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен» )
Физикалық қаблеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынайытыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәнертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;		
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жағастыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеру; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді ағай алуға үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Шертаева Жансая  
 Баланың туған жылы, күні : 25.09.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құзғареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалағалау ; шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру.		
Коммуникация тияуік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтулы; алуан түрлі оқиғаларды құрастырулы және әңгімелен бері алулы;ертегілер ойлап шығарулы үйрету;	сөзгегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиында сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боюларды қолданулы, бояғышта акварельді сумен араластырулы, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басыл боюлы, ою-өрнектермен қалақтың ұлттық кимдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініп қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Шоңықбай Әлия  
 Баланың туған жылы, күні : 21.12.2020ж  
 Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы  
 Топ: «Ақкөгершін»

Құдыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылу, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуға үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады, жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тәжүра Еркеназ**

**Баланың туған жылы, күні : 25.11.2020ж 4 жастаң**

**Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбесжай-бақшасы**

**Топ: «Ақкөгериш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқанда қимылдар жасату;қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты әнедауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлылайнаыстарды, әлеби жағраптарды ажырата алуға;өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда болуымен, 1 ден 5-ке дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен сәулды үйрету,	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бейшектермен толықтыруды үйрету.	
Әлсуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Р.Итуралы білімдерін ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	