

Отырар ауданының әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айгөлек» бөбекжай-балбақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Бекітемін:

«Айгөлек» бөбекжай- балабақшасының

меңгерушісі:  А Рыскулова



Баланың жеке даму картасы
«Балбөбек» Ортаңғы тобы (3жас)

Тәрбиешілер : Төлеп Г
Сеңгірбекова А

2023-- 2024ж

2023-2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдразах Марьям

Баланың жасы: 3 жас .

Туылған күні: 17.06.2020ж

Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы.
Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманбай Мейірім .

Баланың жасы: 3жас .

Туылған күні: 07.09.2020ж.

Тобы: «Балбөбек»

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әли-Айдар Алимаш.
Баланың жасы: 3 жас .
Туылған күні: 3 жас
Тобы: «Балбөбек».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әшірімбет Қасым .
Баланың жасы: 3 жас
Туылған күні: 03.09.2020ж
Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуелбек Асылай.
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 03.01.2020ж.
Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакыт Құралай
Баланың жасы: 3 жас
Туылған күні: 20.05.2020ж.
Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Ибраһим
Баланың жасы: 3 жас .
Туылған күні: 27.09.2020ж.
Тобы: «Балбөбек»

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенбай Диана

Баланың жасы: 4 жас .

Туылған күні: 19.01.2020ж

Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санауы ұғынықсыз, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

**2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жусипова Шынар .

Баланың жасы: 3 жас .

Туылған күні: 27.05.2020ж

Тобы: «Балбөбек».

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс - әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Икрамбек Ибраһим .
Баланың жасы: 3 жас.
Туылған күні: 30.09.2020ж
Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Гүлвезім
Баланың жасы: 3 жас .
Күні : 10.09.2020ж
Тобы: «Балбөбек».

Күзертгіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Марлен .
Баланың жағы: 3 жас .
Күні : 25.08.2020ж.
Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған, тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры аз, тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры аз, бірақ тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмұрат Медина
Баланың жасы: 3 жас
Туылған күні: 14.05.2020ж
Тобы: «Балбөбек».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Нурикамал.
Баланың жағы: 3 жас .
Туылған күні: 07.01.2020ж
Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманәлі Аянат.
Баланың жасы: 3 жас .
Туылған күні: .26.08.2020ж
Тобы: «Балбөбек».

Құзретгіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұса Айзере.
Баланың жасы: 3 жас.
Туылған күні: 24.08.2020ж
Тобы: «Балбөбек».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Айкөркем
Баланың жасы: 3 жас .
Туылған күні: 21.09.2020ж.
Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2023-2024оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Раяна
Баланың жасы: 3 жас .
Туылған күні. 12.05.2020ж.
Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Нұрғиса.
Баланың жағы: 4жас .
Туылған күні: 25.02.2020ж.
Тобы: «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: \Оразәлі Нұрислам

Баланың жасы: 4 жас .

Күні: 20.03.2020ж

Тобы «Балбөбек»

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәкура Еркеназ.
Баланың жасы: 3 жас .
Туылған күні: 25.11.2020ж.
Тобы «Балбөбек».

Құзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,	Сұраққа жақсы жауап береді.	Сұраққа жақсы жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уазирхан Заңғар .

Баланың жасы: 3 жас .

Туылған күні: 11.12.2020ж.

Тобы «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-20234оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шонықбай Әдия .
Баланың жасы: 3жас .
Туылған күні: 21.12.2020ж
Тобы «Балбөбек».

Құзреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Істай Айбол .
Баланың жасы: 4 жас .
Туылған күні: 11.01.2020ж
Тобы «Балбөбек».

Күзерттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дұрыс,	Сөздік қоры дұрыс,	Тапсырманы орындайды	Жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры өте баяу.	Сөзді дұрыс жеткізе алмайды.	Ойын дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқужылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Істай Ербол
Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балбөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Бекітемін:
«Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы
МКҚК-ң меңгерушісі: А.Рыскулова



Отырар ауданының әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК-ы

**Баланың жеке даму картасы
«Қарлығаш» ересек тобы (4жас)**

Тәрбиешілер: Оспанова П.
Кабулова М.

2023-2024ж

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: **Абдрай Нұртілеу**

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: **Әмірхан Асылзат**

Баланың туған жылы, күні: **04.06.2019ж.**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді санайды ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Әріпхан Айзере**

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді біледі тура кері санайды геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні; **Исақожа Біләл.**

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді таниды, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді біледі. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Бақтиярұлы Ибраһим**

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді біледі. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Болысбай Ерсайын**

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Есжан Сафия**

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді кішкене ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Еркін Жігер**

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Еркін Айсултан**

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бобекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұраққа жақсы жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Жұмахан Арнұр**

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған, тілі түсініксіз, психологтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бір-ақ тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санауы ұғынықсыз, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Жұмахан Заңғар**

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МККК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған, тілі түсініксіз, психологтің көмегі қажет	Сөздік қоры аз, тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бір-ақ тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап бере алмайды.	Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Қалтай Нұртас**

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді біледі. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы

Баланың аты жөні: **Қайрат Нұрғиса**

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Қанат Ернұр**

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған, тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры аз, бірақ тілі ұғынықсыз психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бір-ақ тілі ұғынықсыз, психологтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санауы ұғынықсыз, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа толық жауап бере алмайды	Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Қайрулла Алуа**

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы

Баланың аты жөні: **Құралбай Айша**

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, дамыған, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Қалықұл Айсұлтан**

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Мұса Дарын**

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған, тілі түсініксіз, психологтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз психологтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санауы ұғынықсыз, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Маханбетәлі Жасұлан**

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Маханбетәлиев Байбатыр**

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дұрыс, дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата-ды, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Мансұр Бейбарыс**

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудегейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы тез.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дұрыс.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Мұратбек Шұғыла**

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Марат Қуаныш**

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Рахымберді Еркебұлан**

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған, тілі түсініксіз, психологтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді толық ажырата алмайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының және даму картасы**

Баланың аты жөні: **Уалхан Тауекел**

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық)

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (мектепке дейінгі тәрбие мен Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді біледі. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бекітемін :
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының МКҚК
меңгерушісі А.Рыскулова



Отырар ауданының білім бөлімінің
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының МКҚК

**Баланың жеке даму картасы
«Ақкөгершін» ортаңғы топ (4жас)**

Тәрбиешілер : Усербаева Г.
Абдимусаева Б.

2023-2024ж

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынғали Асыл Мұратұлы
Туылған күні: 02.08.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы : «Ақкөгершін»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбек Айсұлтан Қазыбекұлы .
Туылған Күні: 05.04.2019ж
Баланың жасы: 5 жас .
Тобы: «Ақкөгершін».

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Артықбай Аңсар Нұртілеуұлы .
Туылған күні: 12.10.2019ж
Баланың жасы: 4 жас.
Тобы: «Ақкөгершін»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратуға әле көмек қажет.	Әле көмек қажет
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Қазына Саттарқызы .
Туылған күні: 10.12.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы: «Ақкөгершін»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры аз дамыған,әле де көмек қажет.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату .	Түстерді толық ажырата алмайды, тура кері санай алмайды әле де көмек қажет, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді толық ажырата алмайды, тура кері санай алмайды әле де көмек қажет, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры ұғынықсыз.	Сөздік қоры ұғынықсыз,әле де көмек қажет.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры ұғынықсыз,әле де көмек қажет	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Фатима Нұрланқызы.
Туылған күні: 26.09.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы :«Ақкөгершін»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді көмек беру арқылы ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіжаппар Адия Қайыржанқызы
Туылған күні: 29.10.2019ж.
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы :«Ақкөгершін»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры аз дамыған,әле де көмек қажет.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, көмек беру арқылы тура санай алады,кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді,сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Әле де көмек қажет	Орташа дамыған.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғәппар Әділет Жақыпұлы.
Туылған күні: 22.02.2019ж
Баланың жасы: 5 жас .
Тобы : «Ақкөгершін»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсендi түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздiк қоры жақсы дамыған.	Сөздiк қоры жақсы дамыған. Негiзгi ойды жеткiзе алады.	Сөздiк қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пiшiндердi ажыратады .Есте сақтау қабiлетi жақсы.	Түстердi ажыратады, тура керi санай алады, геометриялық пiшiндердi ажыратады .Есте сақтау қабiлетi жақсы.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пiшiндердi ажыратады .Есте сақтау қабiлетi жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылардың зерттеу iс- әрекетiн дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету	Жақсы сөйлейдi	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы iске асырылады.	Сөздiк қоры жақсы дамыған	Сөздiк қоры жақсы дамыған	Сөздiк қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлерi: 1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуелбек Нұрай Нұрғисақызы.
Туылған күні: 26.04.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы :«Ақкөгершін»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді білмейді, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейд Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болысбек Ақжан Нұрланұлы.
Туылған күні: 23.08.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы: «Ақкөгершін».

Күзiреттiлiктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Сабина Раманқызы.
Туылған күні: 01.12.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы: «Ақкөгершін»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсендi. Қимылы баяу.	Баяу қимылдайды.	Орташа
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздiк қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бередi.	Сөздiк қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бередi.	Сөздiк қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Түстердi орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажырата алмайды .	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады .	Түстердi орташа ажыратады, пішіндердi толық ажырата алмайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу iс-әрекетiн дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейдi	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейдi	Жаксы
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы iске асырылады.	Сөздiк қоры орташа .	Сөздiк қоры орташа .	Сөздiк қоры орташа дамыған.	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлерi: 1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболұлы Нұрсұлтан .
Туылған күні: 05.11.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы «Ақкөгершін».

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Сөздік қоры бар, анық сөйлейді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Іңқар Аманжолқызы.
Туылған күні: 10.09.2019ж
Баланың жасы: 4жас .
Тобы :«Ақкөгершін»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған,ойын дұрыс жеткізе алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолбарысхан Әдемі Олжасқызы.
Туылған күні: 17.10.2019ж
Баланың жасы: 4 жас.
Тобы: «Ақкөгершін»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаділде Нұрилла Нұрмаханбетқызы.
Туылған күні: 29.09.2019ж
Баланың жасы: 4жас .
Тобы «Ақкөгершін»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді білмейді, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қосай Талшын Базарбайқызы.
Туылған күні: 20.03.2020ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы: «Ақкөгершін»

Күзiретiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Мардан Бекзатұлы.
Туылған күні: 09.11.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы: «Ақкөгершін»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры бар,тілі жақсы дамыған	Сөздік қоры бар, тілі дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Еркеназ Ерболатқызы .
Туылған күні: 21.11.2019ж
Баланың жасы: 4жас .
Тобы: «Ақкөгершін»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айару Асхатқызы.
Туылған күні: 20.11.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы: «Ақкөгершін»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Орташа.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді толық ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Орташа.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу iс-әрекетiн дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы iске асырылады.	Сөздік қоры өте бай.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте бай.	Баюу.
<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айзере Дәулетханқызы.

Туылған күні: 07.02.2019ж

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы :«Ақкөгершін»

Күзіндеттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нариман Талғатұлы.
Туылған күні: 06.07.2019ж
Баланың жасы: 4жас .
Тобы «Ақкөгершін»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, тілі анық дамыған.	Сөздік қоры бар, тілі жақсы дамыған	Сөздік қоры бар, бірақ тілі жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Айдос Мұратұлы.
Туылған күні: 29.12.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы «Ақкөгершін»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Орташа.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Түстерді толық ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды.	Орташа.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу iс-әрекетiн дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы iске асырылады.	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Орташа.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турарбек Еділ Лесбекұлы.
Туылған күні: 16.10.2019ж.
Баланың жасы: 4жас .
Тобы:«Ақкөгершін»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы дамыған.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа , бірақ тілі ұғынықсыз.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры орташа , бірақ тілі ұғынықсыз.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді,сөздік қоры аз.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шонбай Асылым Жандарқызы.
Туылған күні: 21.07.2019ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы: «Ақкөгершін»

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, тілі жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, тілі анық дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу iс-әрекетiн дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы iске асырылады.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шонықбай Айтқұл Нұрдәулетқызы.
Туылған күні: 11.08.2019ж
Баланың жасы: 4жас .
Тобы:«Ақкөгершін».

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Баяу сөйлейді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Арқат Мерейұлы.
Туылған күні: 23.02.2020ж
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы :«Ақкөгершін»

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Жаксы.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				