

Бекітемін:  
«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы  
МКҚК-ң меңгерушісі А. Рыскулова



**2023 жылдың жазғы –сауықтыру іс-шараларының  
перспективалық жоспары**

**«Ақкөгершін» тобы**

Тәрбиешілер: Оспанова П.  
Дүйсенбиева М.



## 2023 жылдың жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
<b>Маусым айы 1апта</b>	
«Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу	01.06.2023ж
Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар	02.06.2023ж
<b>Маусым айы 2апта</b>	
Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	05.06.2023ж
Қамалдар жасау, су шашу ойындары	06.06.2023ж
Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату	07.06.2023ж
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	08.06.2023ж
Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау	09.06.2023ж
<b>Маусым айы 3 апта</b>	
Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»	12.06.2023ж
«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	13.06. 2023ж
Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтататуды ұйымдастыру.	14.06. 2023ж
Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру	15.06. 2023ж
«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату	16.06. 2023ж
<b>Маусым айы 4 апта</b>	
Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	19.06. 2023ж
Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	20.06. 2023ж
Құстар «Балапан» ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	21.06. 2023ж
Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	22.06. 2023ж
Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру	23.06. 2023ж
<b>Маусым айы 5 апта</b>	
Шебер қолдар:Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету	26.06. 2023ж
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу	27.06. 2023ж
Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	28.06. 2023ж
Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісін сахналату	29.06. 2023ж
«Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру	30.06. 2023ж
<b>Шілде айы 1 апта</b>	

Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	03.07. 2023ж
Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.	04.07. 2023ж
Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	05.07. 2023ж
«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	07.07. 2023ж
<b>Шілде айы 2 апта</b>	
Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	10.07. 2023ж
Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	11.07. 2023ж
Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату	12.07. 2023ж
Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	13.07. 2023ж
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату	14.07. 2023ж
<b>Шілде айы 3 апта</b>	
Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	17.07. 2023ж
Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру	18.07. 2023ж
Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	19.07. 2023ж
Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	20.07. 2023ж
Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату	21.07. 2023ж
<b>Шілде айы 4 апта</b>	
Шебер қолдар. Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	24.07. 2023ж
Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	25.07. 2023ж
Құстар:Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	26.07. 2023ж
Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	27.07. 2023ж
Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.	28.07. 2023ж
<b>Тамыз айы 1 апта</b>	
Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	31.07. 2023ж
Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	01.08. 2023ж
Гүлдерді бақылаут, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату . «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)	02.08. 2023ж
«Жазғы бал» би сайысын өткізу	03.08. 2023ж
Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру	04.08. 2023ж
<b>Тамыз айы 2 апта</b>	
«Сикырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	07.08. 2023ж
Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	08.08. 2023ж
«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	09.08. 2023ж
Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	10.08. 2023ж
Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру	11.08. 2023ж
<b>Тамыз айы 3 апта</b>	

Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	14.08. 2023ж
Ұлттық ойындар ойнату.	15.08. 2023ж
Өтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	16.08. 2023ж
Жігіттер шеруін өткізу	17.08. 2023ж
Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;	18.08. 2023ж
<b>Тамыз айы 4 апта</b>	
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	21.08. 2023ж
«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	22.08. 2023ж
Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	23.08. 2023ж
Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	24.08. 2023ж
«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату	25.08. 2023ж
<b>Тамыз айы 5 апта</b>	
«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	28.08. 2023ж
«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	29.08. 2023ж
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08. 2023ж

Бекітемін:  
«Айгөлек» бөбейкпй-балалакшасы  
МККК-ц менгерушесі: А. Рыскулова



**2023 жылдың жазғы –сауықтыру іс-шараларының  
циклограммасы**

**«Ақкөгершін» тобы**

Тәрбиешілер: Оспанова П.  
Дуйсенбиева М.



Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

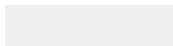
МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06.2023ж	Жұма күні 02.06.2023ж
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.  I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталату. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>				Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату. Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын	«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.

				ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
<b>Күндізгі серуен</b>				Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығына н концерт; - асфальтқа сурет салдырту  Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар.	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.  Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу. 3-5 минут
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				

<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>				Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	«Жаз еді» тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, Ә.Ахметов.  Мультфильм тамашалату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>				«Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о  Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойнату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

Тексерілді:



Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П.Дүйсембиева М.

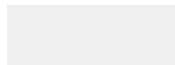
МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06.2023ж	Сейсенбі күні 06.06.2023ж	Сәрсенбі күні 07.06.2023ж	Бейсенбі күні 08.06.2023ж	Жұма күні 09.06.2023ж
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.  I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері бойынша әңгімелесу	Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру.  Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталату . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.

Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
Күндізгі серуен	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p><b>Құммен, сумен ойындар:</b> Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.</p>	<p><b>Табиғат ауа райы:</b> Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут</p>	<p><b>Музыкалық іс шара</b> «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.</p>	<p><b>Ертегі шаңырағы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
Түскі асқа дайындық	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас	<p><b>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.</p>	<p>«Не жедің тауып айт»д/о</p> <p>Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тыңдату</p>	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу</p>	<p>«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі</p>

					<p>бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <p>- балалар ертегі не туралы?</p> <p>- Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен? айтқызу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
<b>Серуендеу</b>	<p>«Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау</p>	<p>Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.</p> <p>Құм және сумен тәжірибе жасату.</p>	<p>«Қасқыр мен қоян»к/о</p> <p>Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету</p> <p>Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау</p>	<p>«Қарақұс пен балапандар»к/о</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>	<p>«Поезд»к/о</p> <p>Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату</p>
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

Әдіскер:



К.Алиева

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06.2023ж	Сейсенбі күні 13.06.2023ж	Сәрсенбі күні 14.06.2023ж	Бейсенбі күні 15.06.2023ж	Жұма күні 16.06.2023ж
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>  уақыты_____	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. элеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның	Белгілі затқа дейін бм қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту.  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.	«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасату	Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
<b>Күндізгі серуен</b>	Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»  Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату.  Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.  Лэпбукке тамшыларды жапсырту.  Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау	<b>желілі ойын (жаңа)</b> «Бөпешім» Бөпені бесікке жатқызу киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтауды жетілдіру.  Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.	<b>Қуыршақ театры</b> «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.  Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.	Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді дамыту. <b>«Табиғаттағы еңбек»</b> Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	«Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				
<b>Серуендеу</b>	«Ақ доп, қызыл доп» к/о  Құмда гүлдердің суретін салғызуу.	«Трамвай»к/о  Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрпек төбет»к/о  Еркін ойындар	«Күміс алу»к/о  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Допты дәлдеп лақтыр»к/о
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.				

Тексерілді:  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06.2023ж	Сейсенбі Күні 20.06.2023ж	Сәрсенбі Күні 21.06.2023ж	Бейсенбі күні 22.06.2023ж	Жұма күні 23.06.2023ж
<b>Танертеңгі қабылдау</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеуту

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Шебер қолдар өнері:</b> Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»</p>	<p><b>Құстар</b> Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру</p>	<p><b>Музыкалық іс шара</b> «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру</p>	<p><b>Үй жануарлары:</b> Қозы мен лақты салыстыру.</p> <p>Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну,</b> <b>Шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдату.	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың,

		сурет салу, суретті кітапшаларды бояту			кұстардың суреттерін қарату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
<b>Серуендеу</b>	«Допты дәлдеп лақтыр» к/о Кұммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру»к/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар»к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о	«Қасқыр мен қоян»к/о  Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

Тексерілді:



Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

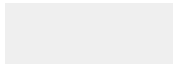
МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06.2023ж	Сейсенбі күні 27.06.2023ж	Сәрсенбі күні 28.06.2023ж	Бейсенбі күні 29.06.2023ж	Жұма күні 30.06.2023ж
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>  <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау.Олойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.  «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.	Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Шебер қолдар:</b> Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету</p> <p>Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.</p>	<p><b>Денсаулық іс – шарасы:</b> «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.</p> <p>Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.</p>	<p><b>Үй жануарлары</b> «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру.</p> <p>Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қуыршақ театры</b> «Шалқан » ертегісі</p> <p>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.</p>	<p><b>«Көңілді доп» үйірмесі</b> «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>«Әлди-әлди ақ бөпем» челенджін қорытып, марапаттау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну, шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Көркем шығарма оқып беру.	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу
<b>Серуенге дайындық Серуендеу</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				

	«Сақина алу» к/о Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян»к/о Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйінді тап»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

Тексерілді:



Алиева К.

## Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

### «Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

### А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.

**Бірінші аудан аймағы** (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

**Екінші аудан аймағы** тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

**Үшінші аудан аймағы** синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

**Төртінші және бесінші аудан аймағы** мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

**Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары** бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты .

**Тоғызыншы аудан аймағы** бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

**Үшінші және төртінші аудан аймағы** бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

### Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындақта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

#### 1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

#### 2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

#### 3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

#### 4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

#### 5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

#### 6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

#### 7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

#### 8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

## Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.
2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.
3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет).
4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).
5. Арқаға жату, қол дене бойында. Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)
6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу - дем алу - денені босаңсыту - дем шығару. (2-4 рет)
7. Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу - дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).
8. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)
9. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.
10. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)
11. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

## Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

### 1. Доппен жаттығулар.

#### а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру. (15 секунд)

#### б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

#### в) «Иілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары, созылу, 2 бастапқы күйге келу (4 рет).

#### г) «Атқа қарау».

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бұғу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау; 2- бастапқы қалпына келу. (8-рет)

#### д) «Сайқымазақ».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу. Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

#### е) «Сақина»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

#### ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу. Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкіту.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

### **Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар-тырналар**

*(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)*

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

*Балалар — тышқандар.*

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағытта білуге үйренеді.

### **Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Қарақұс пен балапандар»**

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **«Өзара айырмашылығын тап»**

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

Тамыз 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.07.2023ж	Сейсенбі 01.08.2023ж	Сәрсенбі 02.08.2023ж	Бейсенбі 03.08.2023ж	Жұма 04.08.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дәндер патшалығы» альбомын көрсету.	«Нан дастарханның байлығы» тақырыбында әңгімелесу.	«Наубайхана» туралы әңгімелесу.	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу.	«Жемістер мен көкөністер» әңгімелесу.
<b>Таңғы гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. <b>Тамыз айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>					
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Қимылды ойын «Тырнарлар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	Гүлдерді бақылаут, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату . «Құлпырған әлем»	«Жазғы бал» би сайысын өткізу	Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру

			шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Күндізгі серуен</b>	<b>Кемпірқосақты бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін	<b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар	<b>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b> <b>Жапырақты ағаштармен салыстыру.</b> <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын	<b>Ауа райын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды,	<b>Құртты бақылау</b> <b>Жұмбақ</b> Отырмайды, тұра алмайды, Жер астында бұрандайды. (Құрт) <i>Бақылау:</i> Балалардың құрт туралы білімін толықтыру: топырақта мекендейді, күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады, пйдасы, зияны туралы айту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Тауық және балапандар»</i>

	<p>айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Түрлі түсті автомобильдер»</b>  Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i>  Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сұрту,су бүрку.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i>  <b>Асфальтқа бормен сурет салу</b>  Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен</p>	<p>туралы нақты білімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Жасырған затты тауып ал»</b>  Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.</p> <p><i>Еңбек: Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</i>  Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).  Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау</i>  Құммен ойнау әдістерімен</p>	<p>салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді</p> <p><i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Бөркінді тап»</b></p>	<p>жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел).</p> <p><i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Допты дәлдеп тигіз»</b>  Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.</p> <p><i>Өз бетімен ойнау:</i>  <b>«Сабынды сумен ойнау»</b>  Табакшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.</p>	<p>Жаттығуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту. Ойынның шартын орындауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i>  <b>Бау-бақшадағы жұмыс</b>  Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i>  <b>Көлеңке театры (көлеңкемен ойын)</b>  Көлеңке театрына деген қызығушылықтарын дамыту: Өз көлеңкесімен ойнау. Өз бетінше ойын ойнауға дағдыларын дамыту.</p>
--	--	---	--	---	---

	ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.	Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <i>Еңбек: Өз бетімен ойындар:</i>		
<b>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Шалқан</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бауырсақ</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<p><b>Төсек үсті жаттығулары.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</li> </ol> <p><b>II. Жалпы дене жаттығулары.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың</li> </ol>				

	<p>арқасына әт түрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p> <p><b>III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу</p> <p><b>IV. Нүктелі массаж.</b></p> <p>А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз</p> <p>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>В) Қолымызды мандайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p> <p><b>V. Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><i><b>Бесін асқа дайындық.</b></i></p> <p><i><b>Бесін ас.</b></i></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><i><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></i></p>	<p>«Дәрігер» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>«Мейрамхана» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>«Ұшақта» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>Мамандық туралы тақпақ айту.</p>	<p>«Мамандықтар» боямақ бояу.</p>
<p><i><b>Серуенге дайындық</b></i></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><i><b>Серуендеу</b></i></p>	<p>«Күш сынасу» ойыны.</p>	<p>«Тақия тастамақ» ойыны.</p>	<p>Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>	<p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.</p>	<p>«Ақ серек, көк серек» ойыны.</p>

<b><i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i></b>	«Дәндер патшалығы» табиғи материалдан жасанды заттар жасау.	Балалармен наубайханашы жұмысы туралы сөйлесу.	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетін балаларына көрсету.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде нан туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттау.
--	---	--	--	--	--

Тексерілді :  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М..

Тамыз 2 апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.08.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 08.08.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 09.08.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 10.08.2023ж</b>	<b>Жұма 11.08.2023ж</b>
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің сүйікті гүлдерім» әңгімелесу.	«Менің сүйікті жануарым» әңгімелесу.	«Бізді қоршаған орта» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	Мамадық иелері туралы әңгімелесу.
<b>Таңғы гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені</b> Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. <b>Тамыз айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>					
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	«Сиқырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату,	Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	Шақырылған қуыршақ театрының қойылымын тамашалату	Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру

	ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i></p> <p>Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ)</p> <p><i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел).</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Допты дәлдеп тигіз»</b></p> <p>Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы</p>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау</b> <i>Жұмбақ</i></p> <p>Аспанда әсем белбезді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ)</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Түрлі түсті автомобильдер»</b></p> <p>Түстерді білу, білімін түйіндеу,</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i></p> <p>Қаратаудың басында киік кетіп барады. Қол аяғы бауырына, Тиіп кетіп барады. (Тұман)</p> <p><i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Жасырған затты тауып ал»</b></p> <p>Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа</p>	<p><b>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b> <b>Жапырақты ағаштармен салыстыру.</b> <i>Жұмбақ</i></p> <p>Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша)</p> <p><i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i></p> <p>Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)</p> <p><i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Жасырған затты тауып ал»</b></p> <p>Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Бақшада</b></p>

	<p>ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.</p> <p><i>Өз бетімен ойнау:</i></p> <p><b>«Сабынды сумен ойнау»</b></p> <p>Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.</p>	<p>балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету.</p> <p>Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p><b>Асфальтқа бормен сурет салу</b></p> <p>Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p><b>Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</b></p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p><b>Құмда ойыншықтармен ойнау</b></p> <p>Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>	<p>бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p><b>«Бөркінді тап»</b></p> <p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p><b>жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</b></p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).</p> <p>Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p><b>Құмда ойыншықтармен ойнау</b></p> <p>Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылығын дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<p style="text-align: center;"><b>I. Велосипед жаттығуы.</b></p> <p style="text-align: center;">Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> <p>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру</p> <p>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</p> <p>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p> <p style="text-align: center;"><b>II. Жалпы дене жаттығулары.</b></p> <p style="text-align: center;">Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу.</p> <p style="text-align: center;"><b>III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b> Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу</p> <p style="text-align: center;"><b>IV. Нүктелі массаж.</b> Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>			

<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Дәндер патшалығы» ермексазбен жұмыс.	Нан суретін салу, ермексазбен мүсіндеу.	«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суреттерді дәндермен юбезендіру.	Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуендеу</b>	<b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»	<b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	<b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	<b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	<b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Тексерілді:

Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

Тамыз 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңғы гимнастика</b>	<b>сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	<b>сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	<b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	<b>ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.	<b>ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</b> <b>Мақсаты</b> заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді
	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Тамыз айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз,				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

<i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i>	Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	Ұлттық ойындар ойнату.	Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	Жігіттер шеруін өткізу	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<i>Күндізгі серуен</i>	Бақбақ гүліне бақылау жасау.	<b>Бағдаршамды бақылау.</b>	Күннің көзін бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Құстарды бақылау
<i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<i>Ұйқыдан тұру</i>	<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<i>Бесін асқа дайындық.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын				

<i>Бесін ас.</i>	шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	«Сабын көпіршіктерімен ойнау»	<p><b>Күн мен жаңбыр.</b>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді</p>	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	<p><b>Кішкене өзен арқылы.</b>Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p>	<p><b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуендеу</b>	<b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: «Асық ойындары»	«Көкпар» ойынын ойнау.	<b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	<b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	<b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды ойын: «Арқан тартыс»
<b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b>	«Оюлар» альбомын жасақтау. ап келуді тапсыру.	«Ерте, ерте, ертеде» Балаларға үйде ертегілер айтуды тапсыру.	Ата-аналардың оюлар көрмесін ұйымдастыру туралы сөйлесу.	Үйде ата-аналармен «Менің сүйікті кейіпкерім» қағаздан бейне жасап келуді тапсыру.	Театр бұрышын атрибуттармен толықтыруды тапсыру.

Тексерілді:


 Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

Тамыз 4 апта


<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.08.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 22.08.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.08.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 24.08.2023ж</b>	<b>Жұма 25.08.2023ж</b>
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңғы гимнастика</b>	«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінен алған әсерлері туралы әңгімелесу.	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.	туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу.	«Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу.	«Адалдық ,достық, тәртіп» әңгімелесу.
	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>					
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың	«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату

				көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; <b>Бақылау барысы:</b> Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін</p>	<p><b>Аспанды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары н арттыру. <b>Бақылау барысы:</b> «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі</p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Гүлзар туралы түсініктері н кеңейту. - Өсімдіктер ді күту, суару іскерліктер ін тиянақтау. - Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән салады Жүп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді</p>	<p><b>Көлікті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  <b>Бақылау барысы:</b> Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. <b>Еңбекке баулу:</b> Алаңды жинау. <b>Мақсаты:</b> Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. <b>Қимылды ойын:</b></p>

	<p>түсіндіру.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғайлар мен автомобильдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  <b>Қажетті материалдар:</b>  рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>қандай болады?  - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)  - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)  - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі?</p>	<p>жүргізеді.  - Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  - Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  - Олардың қандай айырмашылығы бар?  - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?  - Оларды қалай күтесіңдер?  - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?  <b>Еңбеке баулу:</b>  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, көпсыту)  <b>Мақсаты:</b>  Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін</p>	<p>Өнері де өнер – ақ  Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)  Құжынаған жұмыскер  Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)  Тәрбиеші сұрақтары:  - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б.)  - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)  - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  <b>Еңбекке баулу:</b></p>	<p><b>«Ұшақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;  -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;  <b>Қажетті материалдар:</b>  қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>(түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел куады) <b>Еңбекке баулу</b> Қоқыстарды жинау, сыпыру. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?» <b>Мақсаты:</b> -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; <b>Қажетті материалдар:</b> ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек</p>	<p>Алаңды қоқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; <b>Қажетті материалдар:</b> ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып</b>	<b>Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.</b>	<b>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып</b>	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b>	Баяу музыка тыңдату

	беру.		беру.	ертегісін оқып беру.	
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<i>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойын.	«Тамшылар» боямағын бояу.	«Су әлемі» мультфильмін көрсету.	«Жыл мезгілі» туралы не білесің?
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Бәйге»	«Ханталапай» ұлттық ойыны.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Асық ойындарын ойнату.
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	Ата-аналардың балаларымен туған өлкеміздің көрікті жерлері туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың балаларымен «Жеті аталарын» үнемі сұрап отыруды өтіну.	Балалармен Ата Заң туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен санамақтарды қайталау.

Тексерілді:  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

Тамыз 5 апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.08.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 29.08.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 30.08.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 31.08.2023ж</b>	
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тәрбиеші» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Медбике» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Музыка жетекшісі» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Дене шынықтырушыс ы» сюжеттік- рөлдік ойынын ойнату.
<b>Таңғы гимнастика</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз,				
<b>Таңғы ас</b>	Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік		«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	

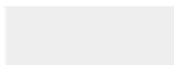
		концертке қатысу			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.  Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау.  Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.  - Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  - Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  - Олардың қандай айырмашылығы бар?  - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.  -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші жұмбақ жасырады.  Ызындап ән салады  Жұп – жұқа қанаты  Тәттіге тамсанып  Қоқысқа қонады.  Бұл не? (Шыбын)  Тор тоқуға шебер – ақ  Бірақ киім тікпейді  Өнері де өнер – ақ  Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)  Құжынаған жұмыскер  Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)</p>	<p><b>Көлікті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  <b>Бақылау барысы:</b>  Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Құстарды тамақтандыру</p>	<p><b>Итті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;  Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;  <b>Бақылау барысы</b>  Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау.  Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру.  Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  <b>Мақсаты:</b></p>

	<p>- Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?</p> <p>- Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>- Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?</p> <p><b>Еңбеке баулу:</b> Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлес жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> ұсақ ойыншықтар,</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтары: -Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) -Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер (көбелек, құрт, т. б) -Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) -Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда,ағаштарда,су тоғандарында)-Масалар неге зиянды жәндік деп атайды?(олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмек беруге үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»<b>Мақсаты:</b>Жүру және жүгіру ба-</p>	<p>екенін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Алаңды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»<b>Мақсаты:</b> -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ұядағы құстар»<b>Мақсаты:</b> -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p>	<p>Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалбыр ит»<b>Мақсаты:</b> -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.</p>
--	--	--	--	--	---

	қалақшалар мен шелек.	рысында бірбіріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.			
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жырын айту	Ертегі тыңдату	Музыка қосу	<b>Әке мен бала ертегісін оқу</b>	Музыка қосу
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас.</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды «Су»айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдас-тарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.		Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету	

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуендеу</b>	<b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	<b>«Қала үстіндегі шарлар»</b> ойын-сауығын ұйымдастыру.	<b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Алтын сақа»	<b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Соқыр теке»	<b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды ойын: «Аударыспак»
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	<b>«Қала үстіндегі шарлар»</b> ойын-сауығына шарлар алып келуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің досым» тақырыбына суретсалып келу.	Ата-аналардың балаларымен «Әдепті бала деп кімді айтамыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Менің жақсы істерім» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	Ата-аналардың балаларымен «Жәндіктер» альбомын жасау.

Тексерілді:



Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

Шілде 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.07.2023ж	Сейсенбі 04.07.2023ж	Сәрсенбі 05.07.2023ж	Бейсенбі 06.07.2023ж	Жұма 07.07.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Сүйікті кейіпкерлер туралы сөйлесу, сол кейіпкерлердің суретін салу.	Қимылды ойындар	«Мерейлі отбасы» әңгімелесу.	«Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» суретін салу.	Өн айту, мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастыру.
	<b>Таңғы жаттығу кешені Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. <b>Шілде айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар	<b>Қимылды ойын:</b> «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу

	түймелеуді, баулауды пысықтау			өткізу«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру.Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл,түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Құстар мен мысық»</b></p>	<p><b>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Бақылау:</i> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында,бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы.Күн күркі-</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Ұшқыштар»</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел,самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін аңықтау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Кім ұшты?»</b> Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. <i>Еңбек:</i> Тоты құстың</p>	<p><b>Күннің көзін бақылаймыз</b> <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын:</i></p>

	<p>Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау.Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Бақшадағы жұмыс.</b> Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу,бастаған істі аяғына дейін жеткізу,өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Велосипед тебу</b> Велосипед тебуді үйрету,тепе-теңдік сақтау.Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.</p>	<p>реу әрбір найзағайдан соң болып отырады,одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады,одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады,ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін,күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Бір аяқпен секіру эстафетасы»</b> (тәжік халық ойыны)Сап түзеп,екі топқа бөліну.Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету.Сыпайы гершілікке,тартыстышын шешуге тәрбиелеу.<i>Өз бетімен ойындар:</i>Әр балаға оларды қызықтрататын ісімен айналысуға мүмкінші-</p>	<p>Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату.</p> <p><i>Еңбек:</i> Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.</p>	<p>клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.</p>	<p><b>«Күн мен түн»</b> Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.</p> <p><i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.</p>
--	---	---	--	---	---

		лік беру.			
<b>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.</b>	<b>Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.</b>	<b>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.</b>	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</b>	Баяу музыка тыңдату
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<p>Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.</li> <li>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.</li> </ol> <p><b>Созылу.</b> Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.</p>				

	<p align="center"><b>Кемпірқосақ сал.</b></p> <p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.</p> <p align="center">Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.</p> <p align="center">Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b><i>Бесін асқа дайындық, Бесін ас.</i></b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b><i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i></b></p>	<p align="center">ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.</p>	<p align="center">ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.</p>	<p align="center">ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.</p>	<p align="center">«Сықырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады.</p>	<p align="center">ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.</p>
<p><b><i>Серуенге дайындық</i></b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

<i>Серуендеу</i>	<b>«Мысық пен тышқан» ойыны.</b>	<b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындар.	<b>Таза ауада тыныс алу.</b> Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	<b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	<b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам»
<i>Үйге қайту</i> <i>Ата-анаға кеңес</i>	«Отбасыммен қызықты күндер» фотокөрмесін фото алып келуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Әжелерінің бесік» жырын балаларымен бірге айтып қайталауды ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Әке көрген оқ жонар» әңгімелесу.

Тексерілді :  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК  
Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы  
Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

Шілде 2 апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.07.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 11.07.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.07.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 13.07.2023ж</b>	<b>Жұма 14.07.2023ж</b>
<b><i>Балаларды далада қабылдау</i></b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Денсаулық –зор байлық» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	«Допты спорт түрлері» әңгімелесу.	«Отбасындағы спорт» туралы не айтасың?»	«Спорт туралы жұмбақ жасыру.»
<b><i>Таңғы гимнастика</i></b>	<b>Таңғы жаттығу кешені</b> Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. <b>Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b><i>Гигиеналық шаралар</i></b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз,				

<p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p>	<p>Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ»</p>	<p>Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, ойнату</p>	<p>Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу</p>	<p>Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара</p>	<p><b>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Бақылау:</i></p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін,</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып</p>	<p><b>Күннің көзін бақылаймыз</b> <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты</p>

	<p>үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Құстар мен мысық»</b></p> <p>Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> <b>Бақшадағы жұмыс.</b></p> <p>Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>Найзағайдың жарқылдауын бақылау найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Бір аяқпен секіру эстафетасы»</b> (тәжік халық ойыны) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету. Сыпайыгершілік</p>	<p>күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Ұшқыштар»</b></p> <p>Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу.</p> <p>Мәтінге сай сөздерді қайталау.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.</p>	<p>әкететінің анықтау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Кім ұшты?»</b></p> <p>Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Балалардың ойлау қабілетін кеңейту.</p> <p>Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.</p>	<p>болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.</p> <p><i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Күн мен түн»</b></p> <p>Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.</p> <p><i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Балаларға ойнауға жағдай жасау.</p> <p>Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.</p>
--	--	---	--	---	---

	<b>Велосипед тебу</b> Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	ке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.			
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, 				

	<p>Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет</p> <p><b>Керует жанындағы жаттығулар</b></p> <p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> </ul> </li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас.</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p>Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді,</p>

		жеңімпаз атанады			қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
<b><i>Серуенге дайындық</i></b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b><i>Серуендеу</i></b>	«Мысық пен тышқан» ойыны.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Кім жылдам»
<b><i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i></b>	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Тексерілді:  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П Дүйсембиева М.

Шілде 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.07.2023ж	Сейсенбі 18.07.2023ж	Сәрсенбі 19.07.2023ж	Бейсенбі 20.07.2023ж	Жұма 21.07.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Санамақтар айту.	<b>Альбомдар көру:</b> «Пайдалы, зиянды тағамдар»	<b>« Шалқан ертегісі»</b> Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	Дәрігер мамандығы туралы балалармен сөйлесу.	Спорт туралы жұмбақ жасыру, сұрақтарға жауап беру.
<b>Таңғы гимнастика</b>	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Шілде айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз,				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру	Таныс ертегілер-ді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Допты дәлдеп тигіз»</b> Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.</p>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Түрлі түсті автомобильдер»</b> Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Жасырған затты тауып ал»</b> Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа</p>	<p><b>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b> <b>Жапырақты ағаштармен салыстыру.</b> <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Жасырған затты тауып ал»</b> Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <i>Еңбек: Бақшада жұмыс істеу.</i> <b>Көкөністерді суару.</b> Өсімдіктерді өз бетімен суаруға</p>

	<p><i>Өз бетімен ойнау:</i>  <b>«Сабынды сумен ойнау»</b>  Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.</p>	<p>жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i>  Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  <b>Асфальтқа бормен сурет салу</b>  Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.  <i>Еңбек: Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</i>  Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(су ару ережелерін сақтау).  Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.  <i>Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау</i>  Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту.  Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>	<p>– ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді  <i>Қимылды ойын: «Бөркінді тап»</i>  Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру.  <i>Еңбек:</i>  <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).  Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.  <i>Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау</i>  Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>
--	--	---	---	---	--

<b>Серуеннен оралу</b> <b>Түскі асқа</b> <b>дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<p style="text-align: center;">Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.</li> <li>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Созылу.</b></p> <p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. <b>Кемпірқосақ сал.</b></p> <p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.</p>				

	<p>Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.  Қандай ғажап керемет,  Әсем есік ашылды.  Түрлі - түсті бояулар,  Аспанда жайылып шашылды.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді, терең ырғақты дем алуды біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Серуендеу</b>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ұйымдастырылған ойындар. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты</p>

	кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	келесі балаға береді,бірінші келген топ жеңімпаз болады.	келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.	жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
<b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:



Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Оспанова П. Дүйсембиева М.

Шілде 4 апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.07.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 25.07.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.07.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 27.07.2023ж</b>	<b>Жұма 28.07.2023ж</b>
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Балықтар әлемі» туралы әңгімелесу.	«Жаз мезгілі» туралы сөйлесу, жұмбақ жасыру.	«Гүлдер» туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны - пазл: «Гүлді құрастыр»	«Туған өлкем» альбомын көрсету.
<b>Таңғы гимнастика</b>	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Шілде айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Таңғы ас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Шебер қолдар. Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	Құстар:Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек,</p>	<p><b>Жауын, бақылау.</b> Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса-жауын сіркіреді, ірі тамшылар-жауын жиі құяды; әр бағыта болса тікелей, қисық) Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның ор-</p>	<p><b>Автобусты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Сырттың а қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу. тобуста отыру ережесіне үйрету. <b>Бақылау барысы:</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр (Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізуші, ал артында</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Қимылды ойын <b>«Ақ сүйек»</b> Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлді күту</b> Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.</p>

	<p>үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қол ұстасып жүру»</p> <p>Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету</p> <p><b>Еңбек «іс-әрекеті»</b></p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Ойлан, асықпа»</p> <p><b>Тәрбиеші тапсырмасы</b></p> <p>бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық,жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйке келетін сөз табу.</p>	<p>оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әс-әрекеті</b></p> <p>Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау</p> <p>Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p>Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады»</p> <p>Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды,</p>	<p>нына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары.Егер бұршақ өте ауыр болса,олар жерге түседі.Қорытындылай келе,бұл ауа температура-сына байланысты болатынын атаған жөн.Жерден жоғары ауа өте суық,ол жер буынын суытады</p> <p>Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«От- су»</p> <p>Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От»бәрі отыра бастайды, «Су»айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзі-</p>	<p>жолаушылар отырады.</p> <p>Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп,орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде,тұруға салонның ішінде жүгіруге,есікті қолмен қозғауға болмайды.</p> <p>Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p>Аулаға баратын жолды сыпыру</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b></p> <p>«Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер»</p>	<p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

		аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). <b>Өзіндік іс-әрекеті</b>	нің ойын нәти- жесін дұрыс ба- ғалауға үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті</b>		
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Түскі асқа</b> <b>дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<b>Бесін асқа</b> <b>дайындық.</b> <b>Бесін ас.</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны.	«Отбасым» альбом көру:	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	«Сүйікті кейіпкерлер» слайд көрстеу.	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
<b>Серуенге</b> <b>дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<b>Серуендеу</b>	<b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: «Балық аулау»	<b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындар. «Күш сынасу»	<b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аударыспақ»	<b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Айгөлек»	<b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды ойын: «Соқыр теке»
<b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналардың балаларымен «Менің өлкем» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Жаз мезгілі» тақырыбына әр түрлі материалдардан бұйымдар жасап келу.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен жәндік түрлерін анықтап келу тапсырмасын беру.

Тексерілді:



Алиева К.



Бекітемін:  
«Айгөлек» бөбекжай-балалықшасы  
МКҚК-н меңгерушісі *А. Рыскулова*



## 2023 жылдың жазғы –сауықтыру іс-шараларының перспективалық жоспары

«Балбөбек» тобы

Тәрбиешілер: Усербаева Г.  
Абдимусаева Б.



2023ж

## 2023 жылдың жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
<b>Маусым айы 1апта</b>	
«Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу	01.06.2023ж
Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар	02.06.2023ж
<b>Маусым айы 2апта</b>	
Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	05.06.2023ж
Қамалдар жасау, су шашу ойындары	06.06.2023ж
Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату	07.06.2023ж
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	08.06.2023ж
Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау	09.06.2023ж
<b>Маусым айы 3 апта</b>	
Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»	12.06.2023ж
«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	13.06. 2023ж
Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтататуды ұйымдастыру.	14.06. 2023ж
Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру	15.06. 2023ж
«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату	16.06. 2023ж
<b>Маусым айы 4 апта</b>	
Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	19.06. 2023ж
Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	20.06. 2023ж
Құстар «Балапан» ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	21.06. 2023ж
Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	22.06. 2023ж
Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру	23.06. 2023ж
<b>Маусым айы 5 апта</b>	
Шебер колдар:Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету	26.06. 2023ж
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу	27.06. 2023ж
Үй жануарлары «Лағым» қуту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	28.06. 2023ж

Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісін сахналату	29.06. 2023ж
«Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру	30.06. 2023ж
<b>Шілде айы 1 апта</b>	
Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	03.07. 2023ж
Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.	04.07. 2023ж
Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	05.07. 2023ж
«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	07.07. 2023ж
<b>Шілде айы 2 апта</b>	
Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	10.07. 2023ж
Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	11.07. 2023ж
Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату	12.07. 2023ж
Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	13.07. 2023ж
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату	14.07. 2023ж
<b>Шілде айы 3 апта</b>	
Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	17.07. 2023ж
Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру	18.07. 2023ж
Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	19.07. 2023ж
Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	20.07. 2023ж
Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату	21.07. 2023ж
<b>Шілде айы 4 апта</b>	
Шебер қолдар. Қағаздан кемеңі жылдам құрастыруға жаттықтыру	24.07. 2023ж
Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	25.07. 2023ж
Құстар:Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	26.07. 2023ж
Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	27.07. 2023ж
Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.	28.07. 2023ж
<b>Тамыз айы 1 апта</b>	
Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	31.07. 2023ж
Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	01.08. 2023ж
Гүлдерді бақылаут, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату . «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)	02.08. 2023ж

«Жазғы бал» би сайысын өткізу	03.08. 2023ж
Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру	04.08. 2023ж
<b>Тамыз айы 2 апта</b>	
«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	07.08. 2023ж
Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	08.08. 2023ж
«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	09.08. 2023ж
Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	10.08. 2023ж
Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру	11.08. 2023ж
<b>Тамыз айы 3 апта</b>	
Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	14.08. 2023ж
Ұлттық ойындар ойнату.	15.08. 2023ж
Өтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	16.08. 2023ж
Жігіттер шеруін өткізу	17.08. 2023ж
Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;	18.08. 2023ж
<b>Тамыз айы 4 апта</b>	
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	21.08. 2023ж
«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	22.08. 2023ж
Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	23.08. 2023ж
Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	24.08. 2023ж
«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату	25.08. 2023ж
<b>Тамыз айы 5 апта</b>	
«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	28.08. 2023ж
«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	29.08. 2023ж
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08. 2023ж

Бектемін:  
«Айгөлек» бөбекжай-балабақдасы  
МККК-ң меңгерушісі А. Рыскулова



**2023 жылдың жазғы –сауықтыру іс-шараларының  
циклограммасы**

**«Балбөбек» тобы**

**Тәрбиешілер: Усербаева Г.  
Абдимусаева Б.**



Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06.2023ж	Жұма күні 02.06.2023ж
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.  I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталату. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>				Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ	«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек

				<p>гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату.</p> <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар)</p> <p>Дидактикалық ойындарды ойнату</p>	<p>нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
<b>Күндізгі серуен</b>				<p>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар шығармашылығына н концерт;</li> <li>- асфальтқа сурет салдырту</li> </ul> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Сумен, құммен</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі</p> <p>Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу.</p> <p>3-5 минут</p>

				еркін ойындар.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>				Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру.	«Жаз еді» тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, Ә.Ахметов. Мультфильм

				Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	тамашалату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>				«Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о  Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойнату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

Тексерілді:  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06.2023ж	Сейсенбі күні 06.06.2023ж	Сәрсенбі күні 07.06.2023ж	Бейсенбі күні 08.06.2023ж	Жұма күні 09.06.2023ж
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				

<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері бойынша әңгімелесу</p>	<p>Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау</p>	<p>Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру.</p> <p>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру</p>	<p>«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталану . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p><b>Құммен, сумен ойындар:</b> Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.</p>	<p><b>Табиғат ауа райы:</b> Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут</p>	<p><b>Музыкалық іс шара</b> «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.</p>	<p><b>Ертегі шаңырағы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.</p>				

<b>Түскі асқа дайындық</b>	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас</b>	<p><b>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары</b></p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	<p>Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.</p>	<p>«Не жедің тауып айт»д/о</p> <p>Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тыңдату</p>	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу</p>	<p>«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <p>- балалар ертегі не туралы?</p> <p>- Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
<b>Серуендеу</b>	«Сақина алу» қ/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату.	«Қасқыр мен қоян»к/о  Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету  Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	«Қаракүс пен балапандар»к/о  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06.2023ж	Сейсенбі күні 13.06.2023ж	Сәрсенбі күні 14.06.2023ж	Бейсенбі күні 15.06.2023ж	Жұма күні 16.06.2023ж
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>	Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> уақыты _____	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту.	«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды	Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	<p>ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.</p>	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату</p>	<p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.</p>	<p>біріктіріп ұжымдық композиция жасату</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.</p>				

<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»</p> <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p>Лэпбукке тамшыларды жапсырту.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау</p>	<p><b>желілі ойын (жаңа)</b>«Бөпешім» Бөпені бесікке жатқызу киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтауды жетілдіру.</p> <p>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.</p>	<p><b>Қуыршақ театры</b> «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.</p> <p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.</p>	<p>Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді дамыту. <b>«Табиғаттағы еңбек»</b> Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b></p>	<p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру</p>				

<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>	<b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	«Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				
<b>Серуендеу</b>	«Ақ доп, қызыл доп» қ/о  Құмда гүлдердің суретін салғызуу.	«Трамвай»к/о  Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрпек төбет»к/о  Еркін ойындар	«Күміс алу»к/о  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Допты дәлдеп лақтыр»к/о
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.				

Тексерілді:  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06.2023ж	Сейсенбі Күні 20.06.2023ж	Сәрсенбі Күні 21.06.2023ж	Бейсенбі күні 22.06.2023ж	Жұма күні 23.06.2023ж
<b>Танертенгі қабылдау</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеуту

		ұшына тұра білуін бекіту.	ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Шебер қолдар өнері:</b> Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»</p>	<p><b>Құстар</b> Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру</p>	<p><b>Музыкалық іс шара</b> «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру</p>	<p><b>Үй жануарлары:</b> Қозы мен лақты салыстыру.</p> <p>Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну,</b> <b>Шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдату.	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
<b>Серуендеу</b>	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру»қ/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар»қ/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о	«Қасқыр мен қоян»қ/о  Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
<b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b>	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

Тексерілді:



Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

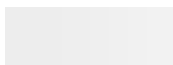
МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06.2023ж	Сейсенбі күні 27.06.2023ж	Сәрсенбі күні 28.06.2023ж	Бейсенбі күні 29.06.2023ж	Жұма күні 30.06.2023ж
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>  <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.  I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме	Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәртізді

	ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.	құрастырту.		көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Шебер қолдар:</b> Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету</p> <p>Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.</p>	<p><b>Денсаулық іс – шарасы:</b> «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.</p> <p>Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.</p>	<p><b>Үй жануарлары</b> «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру.</p> <p>Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қуыршақ театры</b> «Шалқан » ертегісі</p> <p>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.</p>	<p><b>«Көңілді доп» үйірмесі</b> «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>«Әлди-әлди ақ бөпем» челенджін қорытып, марапаттау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну, шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				

<b>Бесін ас</b>	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Көркем шығарма оқып беру.	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу
<b>Серуенге дайындық Серуендеу</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				
	«Сақина алу» к/о  Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян»к/о  Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйінді тап»к/о  Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

Тексерілді:



Алиева К.

## Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

### «Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

### А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.

**Бірінші аудан аймағы** (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

**Екінші аудан аймағы** тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

**Үшінші аудан аймағы** синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

**Төртінші және бесінші аудан аймағы** мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

**Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары** бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты .

**Тоғызыншы аудан аймағы** бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

**Үшінші және төртінші аудан аймағы** бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

### Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

#### 1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

#### 2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

#### 3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

#### 4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

**5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

**6. «Қаз серуенге шықты»**

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

**7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

**8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

**Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.**

1.Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2.Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3.Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу.( 3-4 рет).

4.Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5.Арқаға жату, қол дене бойында . Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6.Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу- дем алу- денені босаңсыту- дем шығару. (2-4 рет)

7.Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен . Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару.

Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8.Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9.Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10.Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)

11.Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

**Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.**

**1. Доппен жаттығулар.**

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру.(15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Іілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары ,созылу,2 бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атқа қарау».

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бұғу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау;2- бастапқы қалпына келу. ( 8-рет)

**д) «Сайқымазақ».**

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу.Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

**е) «Сақина»**

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

**ж) «Доптар»**

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкіу.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

### **Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар-тырналар**

*(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)*

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

*Балалар — тышқандар.*

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

### **Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала оларқайтадан колоннаға тұрады да, поезддің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Қарақұс пен балапандар»**

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **«Өзара айырмашылығын тап»**

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

Тамыз 1 апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.07.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 01.08.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 02.08.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 03.08.2023ж</b>	<b>Жұма 04.08.2023ж</b>
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дәндер патшалығы» альбомын көрсету.	«Нан дастарханның байлығы» тақырыбында әңгімелесу.	«Наубайхана» туралы әңгімелесу.	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу.	«Жемістер мен көкөністер» әңгімелесу.
<b>Таңғы гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. <b>Тамыз айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>					
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Тәрбиеші</b>	Қимылды ойын	Құммен, сумен	Гүлдерді	«Жазғы бал» би	Кітап орталығының жаңа

<p><i>мен балалардың еркін әрекеті</i></p>	<p>«Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,</p>	<p>ойындар: суда сурет салғызу</p>	<p>бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату . «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)</p>	<p>сайысын өткізу</p>	<p>кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p><i>Күндізгі серуен</i></p>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында</p>	<p><b>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі,</p>	<p><b>Құртты бақылау</b> <b>Жұмбақ</b> Отырмайды, тұра алмайды,</p>

	<p>белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Түрлі түсті автомобильдер»</b> Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен</p>	<p>Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Жасырған затты тауып ал»</b> Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <i>Еңбек:</i> <b>Бақшада жұмыс істеу.</b></p>	<p><b>Жапырақты ағаштармен салыстыру.</b> <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары,</p>	<p>Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Допты дәлдеп тигіз»</b> Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. <i>Өз бетімен ойнау:</i></p>	<p>Жер астында бұрандайды. (Құрт) <i>Бақылау:</i> Балалардың құрт туралы білімін толықтыру: топырақта мекендейді, күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады, пйдасы, зияны туралы айту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Тауық және балапандар»</b> Жаттығуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту. Ойынның шартын орындауға үйрету. <i>Еңбек:</i> <b>Бау-бақшадағы жұмыс</b> Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Көлеңке театры (көлеңкемен ойын)</b> Көлеңке театрына деген қызығушылықтарын дамыту: Өз көлеңкесімен</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i>  Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  <b>Асфальтқа бормен сурет салу</b>  Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p><b>Көкөністерді суару.</b>  Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).  Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Құмда ойыншықтармен ойнау</b>  Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру.  қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды</p>	<p>шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Бөркінді тап»</b>  Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін</p>	<p><b>«Сабынды сумен ойнау»</b>  Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.</p>	<p>ойнау. Өз бетінше ойын ойнауға дағдыларын дамыту.</p>
--	---	--	---	--	--

		үйрету.	жалғастыру. Еңбек: Өз бетімен ойындар:		
<b>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Шалқан</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бауырсақ</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<p align="center"><b>Төсек үсті жаттығулары.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</li> </ol> <p align="center"><b>II. Жалпы дене жаттығулары.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.</li> <li>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</li> </ol>				

	<p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p> <p><b>III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу</p> <p><b>IV. Нүктелі массаж.</b></p> <p>А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз</p> <p>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>В) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)</p> <p><b>V. Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас.</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p>«Дәрігер» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>«Мейрамхана» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>«Ұшақта» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>Мамандық туралы тақпақ айту.</p>	<p>«Мамандықтар» боямақ бояу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>«Күш сынасу»</p>	<p>«Тақия тастамақ»</p>	<p>Өз еріктері</p>	<p>Серуен кезіндегі</p>	<p>«Ақ серек, көк</p>

	ойыны.	ойыны.	бойынша ойын әрекеті.	күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	<b>серек»</b> ойыны.
<b><i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i></b>	«Дәндер патшалығы» табиғи материалдан жасанды заттар жасау.	Балалармен наубайханашы жұмысы туралы сөйлесу.	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетін балаларына көрсету.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде нан туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттау.

Тексерілді :  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

Тамыз 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.08.2023ж	Сейсенбі 08.08.2023ж	Сәрсенбі 09.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің сүйікті гүлдерім» әңгімелесу.	«Менің сүйікті жануарым» әңгімелесу.	«Бізді қоршаған орта» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	Мамадық иелері туралы әңгімелесу.
<b>Таңғы гимнастика</b>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені</b> Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.</p> <p><b>Тамыз айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз,</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Таңғы ас</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Тәрбиеші</b>	«Сиқырлы	Омыртқа	«Асхана»,	Шақырылған	Балабақша ауласын

<b>мен балалардың еркін әрекеті</b>	қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	«Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	қуыршақ театрының қойымын тамашалату	сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Күндізгі серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін	<b>Кемпірқосақты бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай	<b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы	<b>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b> <b>Жапырақты ағаштармен салыстыру.</b> <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i>	<b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі

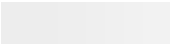
	<p>бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел).  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Допты дәлдеп тигіз»</b>  Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.  <i>Өз бетімен ойнау:</i>  <b>«Сабынды сумен ойнау»</b>  Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді</p>	<p>кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Түрлі түсті автомобильдер»</b>  Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i>  Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету:</p>	<p>тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Жасырған затты тауып ал»</b>  Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.  <i>Еңбек: Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</i>  Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін</p>	<p>Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине</p>	<p>құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Жасырған затты тауып ал»</b>  Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.  <i>Еңбек: Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</i>  Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).  Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.  <i>Өз бетімен</i></p>
--	--	--	---	--	---

	қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.	жапырақтарын сүрту,су бүрку. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Асфальтқа бормен сурет салу</b> Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір- бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	қалыптастыру(су ару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> <b>Құмда ойыншықтарме н ойнау</b> Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықта рын арттыру, шығармашылық тарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.	тәріздес қатты келеді <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Бөркінді тап»</b> Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <i>Еңбек:</i> <i>Өз бетімен ойындар:</i>	<i>ойындар:</i> <b>Құмда ойыншықтармен ойнау</b> Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылығын дамыту.
<b><i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i></b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b><i>Түскі ас</i></b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану				

	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<p style="text-align: center;"><b>I. Велосипед жаттығуы.</b></p> <p style="text-align: center;">Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> <p>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру</p> <p>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</p> <p>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p> <p style="text-align: center;"><b>II. Жалпы дене жаттығулары.</b></p> <p style="text-align: center;">Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу.</p> <p><b>III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b> Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу</p> <p><b>IV. Нүктелі массаж.</b> Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз.</p> <p style="text-align: center;"><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>			

<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Дәндер патшалығы» ермексазбен жұмыс.	Нан суретін салу, ермексазбен мүсіндеу.	«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суреттерді дәндермен юбезендіру.	Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуендеу</b>	<b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»	<b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	<b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	<b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	<b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте,	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың	«Табиғатты қалай қорғауға болады?»

	ертеде» ертегі айтуды ұсыну.		өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	маңызы».	тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.
--	---------------------------------	--	---	----------	---

Тексерілді:  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

Тамыз 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңғы гимнастика</b>	<b>сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	<b>сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	<b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	<b>ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.	<b>ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</b> <b>Мақсаты</b> заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді
	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Тамыз айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр,				

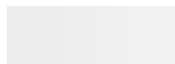
<p><i>Таңғы асқа дайындық</i></p> <p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i></p>	<p>Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру</p>	<p>Ұлттық ойындар ойнату.</p>	<p>Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру</p>	<p>Жігіттер шеруін өткізу</p>	<p>Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p><i>Күндізгі серуен</i></p>	<p>Бақбақ гүліне бақылау жасау.</p>	<p><b>Бағдаршамды бақылау.</b></p>	<p>Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Құстарды бақылау</p>
<p><i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><i>Түскі ас</i></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>				

	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Сабын көпіршіктерімен ойнау»	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден

		<p>Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді</p>		<p>ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p>	<p>доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: «Асық ойындары»</p>	<p>«Көкпар» ойынын ойнау.</p>	<p><b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p><b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды</p>

					ойын: «Арқан тартыс»
<i>Үйге қайту</i> <i>Ата-анаға кеңес</i>	«Оюлар» альбомын жасақтау. ап келуді тапсыру.	«Ерте, ерте ,ертеде» Балаларға үйде ертегілер айтуды тапсыру.	Ата-аналардың оюлар көрмесін ұйымдастырутур алы сөйлесу.	Үйде ата-аналармен «Менің сүйікті кейіпкерім» қағаздан бейне жасап келуді тапсыру.	Театр бұрышын атрибуттармен толықтыруды тапсыру.

Тексерілді:



Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

Тамыз 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.08.2023ж	Сейсенбі 22.08.2023ж	Сәрсенбі 23.08.2023ж	Бейсенбі 24.08.2023ж	Жұма 25.08.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңғы гимнастика</b>	«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінен алған әсерлері туралы әңгімелесу.	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.	туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу.	«Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу.	«Адалдық ,достық, тәртіп» әңгімелесу.
	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз,				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Таңғы ас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				


<p><b><i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i></b></p>	<p>Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету</p>	<p>«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату</p>	<p>Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату</p>	<p>Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату</p>
<p><b><i>Серуенге дайындық</i></b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p><b><i>Күндізгі серуен</i></b></p>	<p><b>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; <b>Бақылау барысы:</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары н арттыру. <b>Бақылау барысы:</b> «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Гүлзар туралы түсініктері н кеңейту. - Өсімдіктер ді күту, суару іскерліктер ін</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Көлікті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  <b>Бақылау барысы:</b> Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру.</p>

	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен</b></p>	<p>Бұлттың қайда тұрағы</p> <p>Біле алмадым мұны әлі</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт – көшпелі бұлағы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары</p> <p>- Бұлт дегеніміз не?</p> <p>- Бұлттардың түсі қандай болады?</p> <p>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)</p> <p>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы</p>	<p>тиянақтау.</p> <p>- Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.</p> <p>- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?</p> <p>- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?</p> <p>- Олардың қандай айырмашылығы бар?</p> <p>- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p> <p>- Сендердің</p>	<p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.</p> <p>Ызындап ән салады</p> <p>Жүп – жұқа қанаты</p> <p>Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады.</p> <p>Бұл не? (Шыбын)</p> <p>Тор тоқуға шебер – ақ</p> <p>Бірақ киім тікпейді</p> <p>Өнері де өнер – ақ</p> <p>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)</p> <p>Құжынаған жұмыскер</p> <p>Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз?</p>	<p>Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Алаңды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>автомобильдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  <b>Қажетті материалдар:</b>  рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>бұлттар)  - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)  - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  <b>Еңбекке баулу</b>  Қоқыстарды</p>	<p>үйлерінде гүл бар ма? Қандай?  - Оларды қалай күтесіңдер?  - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?  <b>Еңбеке баулу:</b>  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)  <b>Мақсаты:</b>  Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Жүру және жүгіру барысында бір –</p>	<p>(жәндіктер)  - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)  - Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)  - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)  - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  <b>Еңбекке баулу:</b>  Алаңды қоқыстардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>  Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>жинау, сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  <b>Қажетті материалдар:</b> ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  <b>Қажетті материалдар:</b> ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып	Баяу музыка тыңдату

				беру.	
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойын.	«Тамшылар» боямағын бояу.	«Су әлемі» мультфильмін көрсету.	«Жыл мезгілі» туралы не білесің?
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Серуендеу</b>	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Бәйге»	«Ханталапай» ұлттық ойыны.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Асық ойындарын ойнату.
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналардың балаларымен туған өлкеміздің көрікті жерлері туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың балаларымен «Жеті аталарын» үнемі сұрап отыруды өтіну.	Балалармен Ата Заң туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен санамақтарды қайталау.

Тексерілді:  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

Тамыз 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.08.2023ж	Сейсенбі 29.08.2023ж	Сәрсенбі 30.08.2023ж	Бейсенбі 31.08.2023ж	
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тәрбиеші» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Медбике» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Музыка жетекшісі» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Дене шынықтырушыс ы» сюжеттік- рөлдік ойынын ойнату.
<i>Таңғы гимнастика</i>	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<i>Гигиеналық шаралар</i>	<b>Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз,</b>				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>	Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<i>Таңғы ас</i>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

<p><i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i></p>	<p>«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;</p>	<p>«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу</p>		<p>«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру</p>	
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p><i>Күндізгі серуен</i></p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән</p>	<p><b>Көлікті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. <b>Бақылау барысы:</b> Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Итті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; <b>Бақылау барысы</b> Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын</p>

	<p>жүргізеді.  - Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  - Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  - Олардың қандай айырмашылығы бар?  - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?  - Оларды қалай күтесіңдер?  - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?  <b>Еңбеке баулу:</b>  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін</p>	<p>салады  Жүп – жұқа қанаты  Тәттіге тамсанып  Қоқысқа қонады.  Бұл не? (Шыбын)  Тор тоқуға шебер – ақ  Бірақ киім тікпейді  Өнері де өнер – ақ  Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)  Құжынаған жұмыскер  Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)  Тәрбиеші сұрақтары:  - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)</p>	<p>жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Аланды жинау.  <b>Мақсаты:</b>  Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>  -Жол жүру ережелерін</p>	<p><b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Құстарды тамақтандыру  <b>Мақсаты:</b>  -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Ұядағы құстар»  <b>Мақсаты:</b>  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне</p>	<p>сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру.  Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  <b>Мақсаты:</b>  Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жалбыр ит»  <b>Мақсаты:</b>  -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p>
--	---	--	---	---	---

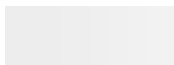
	<p>тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.</p>	<p>- Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)</p> <p>- Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)</p> <p>- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Жүру және</p>	<p>сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>	<p>соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p>	<p>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.</p>
--	---	--	---	---	--

		жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.			
<b><i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i></b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b><i>Түскі ас</i></b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b><i>Күндізгі ұйқы</i></b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жырын айту	Ертегі тыңдату	Музыка қосу	<b>Әке мен бала ертегісін оқу</b>	Музыка қосу
<b><i>Ұйқыдан тұру</i></b>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<b><i>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</i></b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p>Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p>	<p>Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.</p>		<p>Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p>	<p><b>«Қала үстіндегі шарлар»</b> ойын-сауығын ұйымдастыру.</p>	<p><b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:</p>	<p><b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p>	<p><b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды ойын:</p>

			«Алтын сақа»		«Аударыспак»
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	<b>«Қала үстіндегі шарлар»</b> ойын-сауығына шарлар алып келуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің досым» тақырыбына суретсалып келу.	Ата-аналардың балаларымен «Әдепті бала деп кімді айтамыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Менің жақсы істерім» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	Ата-аналардың балаларымен «Жәндіктер» альбомын жасау.

Тексерілді:



Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

Шілде 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.07.2023ж	Сейсенбі 04.07.2023ж	Сәрсенбі 05.07.2023ж	Бейсенбі 06.07.2023ж	Жұма 07.07.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Сүйікті кейіпкерлер туралы сөйлесу, сол кейіпкерлердің суретін салу.	Қимылды ойындар	«Мерейлі отбасы» әңгімелесу.	«Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» суретін салу.	Ән айту, мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастыру.
	<b>Таңғы жаттығу кешені</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. <b>Шілде айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

Елемейміз, білмейміз					
<b><i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i></b>	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу «Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	<b>Қимылды ойын:</b> «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
<b><i>Серуенге дайындық</i></b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b><i>Күндізгі серуен</i></b>	<b>Бұлттарды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды	<b>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп	<b>Аспанды бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір	<b>Желді бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел,самал жел,	<b>Күннің көзін бақылаймыз</b> <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн

	<p>салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Құстар мен мысық»</b> Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. <i>Еңбек:</i></p>	<p>Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Бақылау:</i> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды.</p>	<p>екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Ұшқыштар»</b> Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. <i>Еңбек:</i> Алаңда ойын бұрышындағы</p>	<p>қатты жел. <i>Тәжірибе:</i> жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Кім ұшты?»</b> Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. <i>Еңбек:</i> Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды</p>	<p>неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Күн мен түн»</b> Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Бақшадағы жұмыс.</b>  Өсімдіктерді қопсыту.  Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  <b>Велосипед тебу</b>  Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен</p>	<p>Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Бір аяқпен секіру эстафетасы»</b>(  тәжік халық ойыны)  Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету. Сыпайыгершілікке, тартыстышын шешуге тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  Әр балаға оларды қызықтыратын</p>	<p>құмдарға су құямыз.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.</p>	<p>жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.</p>	<p>көрсету, бағыт – бағдар беру.</p>
--	---	--	---	--	--------------------------------------

	жағымды әсер алуға көмектесу.	ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.			
<b>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<p>Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.</li> <li>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.</li> </ol>				

	<p style="text-align: center;"><b>Созылу.</b></p> <p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.          Жауырынды тік ұстап созылу.          Қоңырау, қоңырау сылдырла,          Ұл мен қызды оятып.          Оянсаңдар егер де,          Бір - біріңе күліңдер.  <b>Кемпірқосақ сал.</b></p> <p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.          Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.          Қандай ғажап керемет,          Әсем есік ашылды.          Түрлі - түсті бояулар,          Аспанда жайылып шашылды. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Бесін асқа дайындық.</b>  <b>Бесін ас.</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p>ойын          «Жыл мезгілдері»          Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді.          Балалар жыл мезгілдерін ретін</p>	<p>ойын: «Әдемі өрнектер»          Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.</p>	<p>ойын:          «Саңырауқұлақ жинау»          Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде</p>	<p>«Сиқырлы түстер»          дидактикалық ойыны          Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат</p>	<p>ойын: «Керемет орман»          Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып</p>

	дұрыс көрсете біледі.		болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	сұлулығын қабылдай алады.	бейне орналастыра алады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуендеу</b>	<b>«Мысық пен тышқан» ойыны.</b>	<b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындар.	<b>Таза ауада тыныс алу.</b> Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	<b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	<b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам»
<b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b>	«Отбасыммен қызықты күндер» фотокөрмесін фото алып келуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Әжелерінің бесік» жырын балаларымен бірге айтып қайталауды ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Әке көрген оқ жонар» әңгімелесу.

Тексерілді :  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

Шілде 2 апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.07.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 11.07.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.07.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 13.07.2023ж</b>	<b>Жұма 14.07.2023ж</b>
<b><i>Балаларды далада қабылдау</i></b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Денсаулық –зор байлық» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	«Допты спорт түрлері» әңгімелесу.	«Отбасындағы спорт» туралы не айтасың?»	«Спорт туралы жұмбақ жасыру.»
<b><i>Таңғы гимнастика</i></b>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені</b> Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.</p> <p><b>Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<b><i>Гигиеналық шаралар</i></b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз,</p>				
<b><i>Таңғы асқа дайындық</i></b>	Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b><i>Таңғы ас</i></b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p>	<p>Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ»</p>	<p>Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, ойнату</p>	<p>Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу</p>	<p>Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың</p>	<p><b>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Бақылау:</i></p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <i>Жұмбақ</i> Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін аңықтау. <i>Қимылды ойын:</i></p>	<p><b>Күннің көзін бақылаймыз</b> <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы</p>

	<p>уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту.</p> <p>Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p><b>«Құстар мен мысық»</b></p> <p>Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p><b>Бақшадағы жұмыс.</b></p> <p>Өсімдіктерді қопсыту.</p> <p>Өсімдіктерді күтуге баланың</p>	<p>Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды.</p> <p>Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру</p>	<p>шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p><b>«Ұшқыштар»</b></p> <p>Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу.</p> <p>Мәтінге сай сөздерді қайталату.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Әр түрлі көлемді ыдыстарды</p>	<p><b>«Кім ұшты?»</b></p> <p>Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Балалардың ойлау қабілетін кеңейту.</p> <p>Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.</p>	<p>өзгереді.</p> <p><i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p><b>«Күн мен түн»</b></p> <p>Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.</p> <p><i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Балаларға ойнауға жағдай жасау.</p> <p>Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p><b>Велосипед тебу</b> Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.</p>	<p>керек.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p><b>«Бір аяқпен секіру эстафетасы»</b>( тәжік халық ойыны)</p> <p>Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету. Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>қолданып ойыншықтар жасау.</p>		
<b><i>Серуеннен оралу</i></b> <b><i>Түскі асқа дайындық</i></b>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b><i>Түскі ас</i></b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>				

	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<p align="center"><b>Керуеттегі жаттығулар</b>  Оянайық бәріміз.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымыыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.      6-7 рет</p> <p align="center"><b>Керует жанындағы жаттығулар</b>  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,</p>				

	<p style="text-align: center;">Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p style="text-align: center;"><b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b></p>	<p style="text-align: center;">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p style="text-align: center;"><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p style="text-align: center;">Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету</p>	<p style="text-align: center;">Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады</p>	<p style="text-align: center;">Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.</p>	<p style="text-align: center;">Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.</p>	<p style="text-align: center;">Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай</p>

					топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуендеу</b>	«Мысық пен тышқан» ойыны.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Кім жылдам»
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Тексерілді:  Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

Шілде 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.07.2023ж	Сейсенбі 18.07.2023ж	Сәрсенбі 19.07.2023ж	Бейсенбі 20.07.2023ж	Жұма 21.07.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Санамақтар айту.	<b>Альбомдар көру:</b> «Пайдалы, зиянды тағамдар»	<b>« Шалқан ертегісі»</b> Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	Дәрігер мамандығы туралы балалармен сөйлесу.	Спорт туралы жұмбақ жасыру, сұрақтарға жауап беру.
<b>Таңғы гимнастика</b>	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Шілде айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз,				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Тәрбиеші</b>	Денсаулық іс-	Желілі ойындарды	Таныс	Гүлдерге су	Дидактикалық

<b>мен балалардың еркін әрекеті</b>	шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	« Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру	ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	құйғызу, гүлдерді тамашалату	ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Күндізгі серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды,	<b>Кемпірқосақты бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін	<b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін	<b>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b> <b>Жапырақты ағаштармен салыстыру.</b> <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен,	<b>Тұманды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i>

	<p>жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел).  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Допты дәлдеп тигіз»</b>  Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.  <i>Өз бетімен ойнау:</i>  <b>«Сабынды сумен ойнау»</b>  Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.</p>	<p>айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Түрлі түсті автомобильдер»</b>  Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.  <i>Еңбек:</i>  Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку.  <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Жасырған затты тауып ал»</b>  Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.  <i>Еңбек: Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</i>  Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(су ару ережелерін сақтау).  Өсімдіктерге</p>	<p>қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді  <i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Бөркінді тап»</b></p>	<p><b>«Жасырған затты тауып ал»</b>  Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.  <i>Еңбек: Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.</i>  Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).  Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.  <i>Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау</i>  Құммен ойнау</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><b>Асфальтқа бормен сурет салу</b> Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p>ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау</i> Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>	<p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <i>Еңбек: Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<p>Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.</li> <li>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.</li> </ol> <p><b>Созылу.</b></p> <p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. <b>Кемпірқосақ сал.</b></p> <p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.</p>				

	<p>Қандай ғажап керемет,  Әсем есік ашылды.  Түрлі - түсті бояулар,  Аспанда жайылып шашылды.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	<p>Қимылды ойын:  «Поезд»  Ойынның мақсаты:  тыныс алуын жақсартып,  ұжымдық әрекет жасауды біледі.</p>	<p>Қимылды ойын:  «Күн мен түн» Ойын  мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.</p>	<p>Қимылды ойын:  «Жел»  Мақсаты:  қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді, терең ырғақты дем алуды біледі.</p>	<p>Қимылды ойын:  «Не жүреді және ұшады?»  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.</p>	<p>Қимылды ойын:  «Қолшатыр»  Мақсаты:  балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Серуендеу</b>	Таза ауада ұйымдастырылған ұйымдастырылған ойындар. «Кеме»	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз»	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам»	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты

	<p>жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.</p>	<p>жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады</p>	<p>жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.</p>	<p>жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.</p>	<p>жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p><b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Тексерілді:



Алиева К.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Педагогтың аты-жөні: Усербаева Г. Абдимусаева Б.

Шілде 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.07.2023ж	Сейсенбі 25.07.2023ж	Сәрсенбі 26.07.2023ж	Бейсенбі 27.07.2023ж	Жұма 28.07.2023ж
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Балықтар әлемі» туралы әңгімелесу.	«Жаз мезгілі» туралы сөйлесу, жұмбақ жасыру.	«Гүлдер» туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны - пазл: «Гүлді құрастыр»	«Туған өлкем» альбомын көрсету.
<b>Таңғы гимнастика</b>	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Шілде айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>					
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Тәрбиеші</b>	Шебер қолдар.	Қимылды ойын.	Құстар: Аулаға	Музыкалық іс	Үй жануарлары:

<i>мен балалардың еркін әрекеті</i>	Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	«Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	шара «Көңілді жарыстар»	Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<i>Күндізгі серуен</i>	<b>Желді бақылау.</b> Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті	<b>Аспанды бақылау.</b> Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы	<b>Жауын, бақылау.</b> Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ	<b>Автобусты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Сыртын а қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу. тобуста отыру ережесіне үйрету. <b>Бақылау барысы:</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді Жүйткісі жұрт	<b>Күнді бақылау</b> Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі ,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты

	<p>жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету <b>Еңбек «іс-әрекеті»</b> Дидактикалық ойындар. Тәжірибе</p>	<p>желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтағанда ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға</p>	<p>тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркіреді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағытта болса- тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі.</p>	<p>сүйінді Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр (Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізуші, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп, орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде, тұруға салонның ішінде жүгіруге, есікті қолмен қозғауға</p>	<p>орната білу. Қимылды ойын <b>«Ақ сүйек»</b> <b>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлді күту</b> Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>және эксперименттер «Ойлан, асықпа»</p> <p><b>Тәрбиеші тапсырмасы</b></p> <p>бойынша сөз табу.</p> <p>«Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық,жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйке келетін сөз табу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әс-әрекеті</b></p> <p>Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау</p> <p>Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p>Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады»</p> <p>Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті</b></p>	<p>Қорытындылай келе, бұл ауа температурасын а байланысты болатынын атаған жөн.</p> <p>Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«От- су»</p> <p>Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.</p>	<p>болмайды.</p> <p>Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p>Аулаға баратын жолды сыпыру</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b></p> <p>«Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер»</p>	
--	--	---	--	--	--

			Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті</b>		
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	<b>Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.</b>	<b>Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.</b>	<b>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.</b>	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</b>	Баяу музыка тыңдату
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас.</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны.	«Отбасым» альбом көру:	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	«Сүйікті кейіпкерлер» слайд көрстеу.	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуендеу</b>	<b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: «Балық аулау»	<b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындар. «Күш сынасу»	<b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аударыспақ»	<b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Айгөлек»	<b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылды ойын: «Соқыр теке»
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналардың балаларымен «Менің өлкем» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Жаз мезгілі» тақырыбына әр түрлі материалдардан бұйымдар жасап келу.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен жәндік түрлерін анықтап келу тапсырмасын беру.

Тексерілді:



Алиева К.

Бекітемін:

«Айгөлек» бобекжай-бұқшасы

МКҚК меңгерушісі:  А. Рыскулова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына  
музыкадан «Қарлығаш» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

2023-2024 оқу жылы

## 2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» бөбекжай - балабақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жастан.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** маусым айы, 2022-2023оқужылы.

**Педогогтың аты-жөні:** Төлеп Г.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Маусым	Дене шынықтыру	<p>- денежаттығуларынынорындауғақызығушылықтарынояту;</p> <p>- негізгіқимылтүрлері: домалату, лақтыру, қағыпалудағдыларынжетілдіру;</p> <p>- мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;</p> <p>- қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру,</p> <p>- денежаттығуларынақызығушылыққа баулу;</p> <p>- денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын: ептілік пен шапшаңдықтыдамыту;</p> <p>- құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу;</p> <p>- спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету.</p> <p><b>Спорттықжаттығулар.</b></p> <p>Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.</b>Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертенжәне кешке тістіазалаудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-</p>

		<p>кұлықдағдыларынқалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу.</p> <p><b>Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.</b></p> <p>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтырушаралары.</b></p> <p>Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.</p> <p>Балалардүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету.</p> <p>Серуендекимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.</p> <p>Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету.</p> <p>Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Тынысалужаттығуларынжасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету;</p> <p>- түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамен беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту;</li> <li>- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету;</li> <li>- қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру;</li> <li>- қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b></p> <p>Дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту.</p> <p><b>Сөздікқор</b></p> <p>Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b></p> <p>Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру;</li> <li>- қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу;</li> </ul> <p>Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.</p>

Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;</p> <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруді сыйайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларынездігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу;</li> <li>- командадажұмысістейбілугедағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.</li> </ul>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаұйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергекұрметкөрсететейілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу;</li> <li>- еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау;</li> <li>- тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту;</li> <li>- табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау);</li> <li>- табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.</li> </ul>
	<p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру;</li> <li>- өнертуындыларына, қоршағаншынайәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаұйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу.</p>

Сурет салу	<p>- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту;</p> <p>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.</p> <p>Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыпысықтау. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшегінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіпысықтау.</p>
Мүсіндеу	<p>- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру;</p> <p>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.</p> <p>Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру	<p>- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату;</p> <p>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.</p>
Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p>

		<p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жыр ата білуді пысықтау.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайтудағы дыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздердің анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекі аяқпен және бірақпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтық қимылдар орындау.</p>
--	--	---

**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы :** «Айгөлек» бөбекжай - балабақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жастан.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** шілде айы, 2022-2023жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Шілде	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- денежаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулардағыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>- денежаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға бақыпал етін денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>

		<p>Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағы дылдарың қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетудеғы дылдары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішкү ралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салтыдағы дылдарың қалыптастыру.</b></p> <p>Өзіңден саулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібін сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күнтәртібін сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы дылдарың қалыптастыру.</p> <p>Тынысалу жаттығуларын жасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</p>

		<p>әрбірбаланыңқызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>
Қазақ тілі		<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-</p>

		<p>біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b>          Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінуідамыту.</p> <p><b>Сөздікқор.</b></p> <p>Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b></p> <p>Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға (затесімжәне сын есім, затесімжәнеетістік) үйрету. Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолданудыүйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b></p> <p>Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапберудіүйретеді.</p>
Көркем әдебиет		<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру;</li> <li>- қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу;</li> </ul> <p>Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.</p>
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету;</li> <li>- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командадажұмысістейбілугедағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.</li> </ul> <p><b>Уақыттыбағдарлау.</b></p> <p>Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаұйрету;</li> <li>- отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу;</li> <li>- еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау;</li> <li>- тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту;</li> <li>- табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау);</li> <li>- табиғатқасуііспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.</li> </ul>
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен,</li> </ul>

	<p>мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулуды пысықтау.</p>
Сурет салу	<p>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудегі дыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулуды пысықтау.</p>
Мүсіндеу	<p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес бере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p>
Жапсыру	<p>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p>

	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық қойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйретуді пысықтау.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауды пысықтау.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды пысықтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
--	--------	--

**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы :** «Айгөлек» бөбекжай - балабақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жастан.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** тамыз айы, 2022-2023жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Тамыз	Дене шынықтыру	<p>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</p> <p>- денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс патындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</p> <p>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарына аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналындыра домалату. Бірақты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p>

Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және түру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына алғасозып көтеру.

### **Спорттық жаттығулар.**

**Велосипед тебу:** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.

**Жүзу:** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

### **Қимылды ойындар.**

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту.

Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойынына ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

### **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

### **Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.**

Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.

		<p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту		<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дылаларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтып беру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білу және атауға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p>

		<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
Көркем әдебиет		<p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
Қазақ тілі		<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызшасөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.</p>

		<p>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнеріне збегінше қолдану.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу детыныс салуды, фонематикалық кестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілін етәндыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық кепінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарым-қатынас барысында балалардың ойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естес ақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасындамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,</p>

	<p>талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру;</li> <li>- сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету;</li> <li>- эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу.</li> </ul>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу;</li> <li>- түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту.</li> </ul> <p>Сурет салудаәртүрлітүстердіқолдануға, көптүске назар аударуғадегенұмтылыстықолдау.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту;</li> <li>- өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту.</li> </ul> <p>Дайыппішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиоужәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынскеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылықөркем-эстетикалықталғамдыдамыту;</li> <li>- өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру.</li> </ul> <p>Мүсіндеудекысу, тарту, басу әдістерінқолдану. Кескіштіқолданудыүйрету,</p>

		<p>оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.</p> <p>Музыка</p> <p>- балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну.</p> <p>Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау).</p> <p>Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танышығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерлікқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен).</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.</p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтықимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.</p> <p><b>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</b></p> <p>Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану.</p> <p>Сазсырнайдаәуендердіойнау.</p>
--	--	--

		<p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесактау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
Құрастыру		<p>- балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылық қатәрбиелеу.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
Қоршаған орта мен танысу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>- отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;</li> <li>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілік тәрбиелеу;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдықалыптастыру;</li> </ul>

табиғатты сақтауда адамның рөлi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауiпсiздiкi сақтау.

**Өлi табиғат құбылыстары мен заттары.**

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпiрқосақ, боран) кеңейту.

Бақылау күнтiзбесiнде ауарайын белгiлеу (суық, жылы, күншуақты, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес кiну.

Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып, жапырақтар түстi, күннiң суықтығынан жердегi қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерiн анықтау.

Ауарайы мен климаттық жағдайлардың өзгеруiн бақылау.

Қазақстанның түрлi аймақтарында ауарайының түрлi шеболуы туралы түсiнiк беру.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Отырар ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ы.

Бекітемін:  
«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ы  
менгерушісі



А. Рыскулова

**"Алақай, жайдарлы жаз келді!" жазғы-сауықтыру кезеңінің  
перспективалық жоспары - 2023 ж.**

**Ересек тобы «Қарлығаш» тобы, 4 жас**



Тәрбиеші: Төлеп, Г.

2023 жыл

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Тобы: “Қарлығаш” ересек топ

Жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 05-09.06 , Маусым,2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі Күні 07.06.	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b> <b>08:00-08:30</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> <b>08:50-09:00</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>09:00-09:30</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы 1- апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> <b>09:35 – 11:00</b></p>	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс-әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.				

<p><b>Күндізгі серуен</b> <b>11:10-11:50</b></p>	<p>Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату.</p> <p>Дәстүрлі емес суретте хникасымен сурет салғызу.</p>	<p>Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру.</p> <p>Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.</p> <p>«Андызіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату</p>	<p>Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау.</p> <p>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату.</p> <p>Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11:50-12:10</b></p>	<p>Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар,</b></p>	<p>Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <b>12:10-12:40</b></p>	<p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13:00-15:00</b></p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.</p>				

<p><b>Ұйқыдан ояну</b></p> <p><b>шынығу,</b></p> <p><b>15:00-15:30</b></p>	<p>Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15:30-16:00</b></p>	<p>Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p> <p><b>16:00-17: 00</b></p>	<p>Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.</p>	<p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.</p> <p>Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну</p>	<p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.</p>	<p>«Із кесуші» мультфильмін көрсету.</p> <p>«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естерінде әңгіме желісін сақтауын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>17:00-17:10</b></p> <p><b>Серуендеу</b></p> <p><b>17:10-17:40</b></p>	<p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.</p>				
<p>Құммен, ойыншықтармен еркін ойындар</p> <p>«Үрпек төбет» к/о</p>	<p>«Тегіс жолмен»к/о</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу</p>	<p>«Масаны ұстап ал»/о</p> <p>Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.</p>	<p>«Торғайлар мен мысық»к/о</p> <p>екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>«Жоғары лақтыр» к/о</p> <p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту</p>	
<p><b>Үйге қайту 17:50-18:00</b></p> <p><b>Ата-анаға кеңес</b></p>	<p>Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Тобы: “Қарлығаш” ересек топ

Жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 12-16 Маусым,2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	күні 12.06	күні 13.06	күні 14.06	күні 15.06	күні 16.06
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b> <b>08:00-08:30</b>  <b>Таңғы жаттығу</b> <b>08:50-09:00</b> <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>09:00-09:30</b>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу маусым айы 2- апта комплексі</b></p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейшудіқалыптастыру.</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> <b>09:35 – 11:00</b>	Алмалар бағындағы алманы жапсыру дағдысын дамыту	Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Таныс ертегі желісі бойынша сахналату.	Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.	Жаз туралы ән жаттату. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру				
<b>Күндізгі серуен 11:10-11:50</b>	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю.  Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	Шығармашылық студиясы. Балаларға саз балшықтан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау.  Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.  «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату	Балабақша мед бикесі мен аспаздар желілі ойындарды ойнату .  «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру.	Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сыңарын тап» ,  Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау.
<b>Серуеннен оралу 11:50-12:10</b>	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.  Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12:10-12:40</b>	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.				

<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13:00-15:00</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан ояну</b> <b>шынығу,</b> <b>15:00-15:30</b>	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымкыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді қалыптастыру.				
<b>Бесін ас</b> <b>15:30-16:00</b>	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> <b>16:00-17: 00</b>	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғиматериалдардан түрлікомпозицияжасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруғамүмкіндікберу, құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістікте орналасуынаықындату.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>17:00-17:10</b> <b>Серуендеу</b> <b>17:10-17:40</b>	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадағалу.				
	«Мекен мен балапандар» к/о «Балабақша ауласында қандай ағаштар	« Қоймадағы тышқандар»к/о Таза ауада ұлттық ойындар сайысын	«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді	«Кім алысқа лақтырады» к/о және құммен, ойыншықтармен еркін

	өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	өткізу		бақылату, оларға күтім жасату	ойындар ұйымдастыру
<b>Үйге қайту 17:50-18:00</b> <b>Ата-анаға кеңес</b>	Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**3 апта**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы**

Тобы: “Қарлығаш” ересек топ

Жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 19-23, Маусым,2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі күні 20.06	Сәрсенбі күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b> <b>08:00-08:30</b>  <b>Таңғы жаттығу</b> <b>08:50-09:00</b> <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>09:00-09:30</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.  Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.  Таңғы жаттығу шілде айы 3- апта комплексі  Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> <b>09:35 – 11:00</b>	Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді салу және бояту	Жүру әдістерін пысықтау. Допты 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізуді орындату	Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертегілерін айтып беруін ұсыну.	Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атауды дамыту.	Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.				

<p><b>Күндізгі серуен</b> <b>11:10-11:50</b></p>	<p>Музыкалық іс шара. Музыка маманының жоспарына сай.</p> <p>«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ».</p> <p>Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем шығармаларды сахналату. «Шалқан» ертегісін сахналату.</p> <p>Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Ән көңілдің ажары»</p> <p>Балалар концертін ұйымдастыру</p>	<p>Құстар әлемі. Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату.</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі. Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру. Жеке еркін ойындар мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11:50-12:10</b></p>	<p>Қатарға жылдам тұруды, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды дамыту.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар,</b></p>	<p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау</p> <p>Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <b>12:10-12:40</b></p>	<p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13:00-15:00</b></p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b></p>	<p>«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.</p>				

15:00-15:30	<p>Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.</p>				
Бесін ас 15:30-16:00	«Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау	«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызу, бояту.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.	Құммен гүлдер бағының әр түрлі қоршауларын құрастыруды ұйымдастыру
Тәрбиеші мен баланын еркін әрекеті 16:00-17: 00	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді дамыту.				
Серуенге дайындық 17:00-17:10  Серуендеу 17:10-17:40	«Кімнің дауысы екенін тап» к/о  Көркем шығарма оқып беру  Еркін ойындар	« Жасырулы тұрған не?» к/о  «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелесу	«Жәй жүріп өт» к/о  «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындарын ойнату	«Не жедің тауып айт»к/о  Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылату (жуыну).	«Күміс алу» к/о  «Допты спорт түрлері» жайлыбалаларменәңгімелесу
Үйге қайту 17:50-18:00  Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға су паташалығы апталығы өтетіні туралы хабарлап, іс шаралар жоспарымен таныстыру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Тобы: “Қарлығаш” ересек топ

Жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 26-30 , Маусым,2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі Күні29.06	Жұма күні 30.06
<b>Таңертеңгі қабылдау: 08:00-08:30</b>  <b>Таңғы жаттығу 08:50-09:00</b>  <b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09:00-09:35</b>	Балалармен сәлемдесу.. Ертегі кейіпкер арқылы қал жағдайын,көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.  Таңғы жаттығу шілде айы 4- апта комплексі  Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:  09:30-11:00</b>	Ергеідегі жануарды мүсіндету	Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	«Айлакер түлкі» жайында ертегі оқып беру.	Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастырғызу	Астана қаласы туралы ән жаттату. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды музыка сипатын би қимылында дұрыс орындауды қалыптастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу, ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.				
<b>Күндізгі серуен  11:10-11:50</b>	Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін ойындары мен сумен ойындар	Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату  «Бакшадағы қояндар».  қимыл-қозғалысты	Құмырсқа, құрбақа( тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету.  «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер	«Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, исін әңгімелету. Гүлдердің суретін құмда және	Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру.  Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін

	арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.	дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс-шараны ұйымдастыру	тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.  Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді)	мольбертте салғызу	балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11:10-12:10</b>	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды пысықтау.				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы  Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық,</b> <b>Түскі ас</b> <b>12:10-12:40</b>	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.  Тамақтан соң ауызды сумен шаюын бақылау				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13:00-15:00</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b> <b>15:00-15:30</b>	« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы  Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.				

<p><b>Бесін ас</b> <b>15:30-16:00</b></p>	<p>Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> <b>16:00-17:00</b></p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексиздан гулдер жасату.</p>	<p>«Әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Балалардыңнұнататыне ртегісінсахналату.</p>	<p>Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>17:00-17:10</b></p>	<p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруін дамыту.</p>				
<p><b>Серуендеу</b> <b>17:10-17:40</b></p>	<p>«Ұшты ұшты» к/о  «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Кешікпе» к/о  «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату</p>	<p>«Поезд» к/о  Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» к/о</p>	<p>«Шеңберге түсір» к/о  Су ханшайымымен саяхат ұйымдастыру.  Еркін ойындар</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b> <b>17:50-18:00</b></p>	<p>Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу)</p>				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Тобы: “Қарлығаш” ересек топ

Жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі:03-07 , Шілде,2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенбі күні 06.07	Жұма күні 07.07
<b>Таңертеңгі қабылдау: 08:00-08:30</b>  <b>Таңғы жаттығу 08:50-09:00</b> <b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09:00-09:30</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.  Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.  Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі  Тамақтану алдында қолын жууды. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:  09:35-11:00</b>	Тұрғылықты мекені бойынша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салуды ұйымдастыру	Балалардың қимыл-қозғалысын арттырып, ептілікке баулу	Өздерінің тұратын жерлерінде, қаласында өсетін ағаштар мен бұталар түрін танып атай білуді қалыптастыру.	Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы құрсауларды домалату іскерліктерін жетілдіру.	<b>Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе кент атауымен, атымен жақын орналасқан ғимараттармен таныстыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну алгоритмін сақтай отырып өз бетінше киіну, достарына қақорлық танытуын дамыту.				
	<b>Музыкалық іс-шара</b>  «Жайнай бер, Қазақстаным»	<b>Денсаулық іс-шарасы</b>  «Су патшалығындағы	<b>Шебер қолдар</b>  Балаларға саз балшықтан үй жануарларын жасауды	<b>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</b>	<b>Ертегі шаңырағы</b>  Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша

<p><b>Күндізгі серуен</b> <b>11:10-11:50</b></p>	<p>атты мерекелік концертке қатыстыру</p>	<p>ойындар» Жеке еркін ойындары мен сумен ойындарды ойнату.</p>	<p>көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау. Балаларды хауызда (бассейнде) шомылдыру, ертегі кейіпкерлерінің қатысуымен : «Көңілді жаз» мерекесін ұйымдастыру</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту</p>	<p>қойылым жасату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11:50-12:10</b></p>	<p>Ойыншықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты шешіп, орнына қою.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b> <b>Түскі асқа дайындық,</b> <b>Түскі ас</b> <b>12:10-12:40</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13:00-15:00</b></p>	<p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдысын қалыптастыру</p> <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну шынығу</b> <b>15:00-15:30</b></p> <p><b>Бесін ас</b> <b>15:30-16:00</b></p>	<p>«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасын жасау</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюін, түймелерін қадауын, сырмаларын сыруын, аяқ киімдерін дұрыс киюін дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын қалыптастыру</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.</p>				

<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p> <p><b>16:00-17:00</b></p>	<p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)</p> <p>танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан Астанадағы Бәйтерек, пирамиданы ұжымдасып құратқызу</p>	<p>Қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соңқұтыларды, қыпқ аламдарды жуу, үстелді сұрту дағдыларын дамыту.</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптар қарату. Ертегі оқып беру. Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіп себебінаны қтауға баулу</p>		<p>Орталықтарға бөліп балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.</p> <p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>17:00-17:10</b></p>	<p>Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүріп серуенге шығу дағдысын дамыту.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p> <p><b>17:10-17:40</b></p>	<p>«Мысық пен тышқан» к/о</p> <p>«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу</p>	<p>«Ұшты-ұшты» к/о</p> <p>Астана қаласы астанамыз, ән тыңдату және бірге айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Орамал тастамақ» к/о</p> <p>«Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салғызу</p>		<p>«Соқыр теке» к/о</p> <p>«Дәстүрден тыс техникамен сурет салу» сайысын қорытындылап, марапаттау.</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Ата-анаға кеңес</b></p> <p><b>17:50-18:00</b></p>	<p>«Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жыры тақырыбында екенін айту, дайындау.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2 апта**

**Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы**

**Тобы: “Қарлығаш” ересек топ**

Жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 10-14, Шілде, 2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	күні 10.07	күні 11.07	күні 12.07	күні 13.07	күні 14.07
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b> <b>08:00-08:30</b>  <b>Таңғы жаттығу</b> <b>08:50-09:00</b> <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>09:00-09:30</b>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жууды. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> <b>09:35-11:00</b>	Астана қаласының көрнекі орындарындағы сәулетті ескерткіштерді (Бәйтерек, шар, ЭКС ПО) жапсыру амалымен жасату	Доптармен жаттығу жасауда, қол епшілігін дамыту	Сүйікті ойыншықтар туралы тақпақ жаттау, мәнерлеп айта білуін қалыптастыру	Конструкторлардан Бәйтеректі, биік үйлерді құрастыруды ұйымдастыру.	Жақсы көретін әнді қайталату. Ән ырғағына сәйкес сөздерді анық айтуын дамыту. Музыка сипатын би қимылында жасату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну алгоритмін сақтай отырып өз бетінше киіну, достарына қарорлық таныту дағдысын жетілдіру				

<p><b>Күндізгі серуен</b> <b>11:10-11:50</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11:50-12:10</b></p>	<p><b>Қуыршақ театры</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату.</p> <p>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру.</p> <p>Балалардың зерттеушілік қызығушылықтары на қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайқа», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру</p>	<p>Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету.</p> <p>Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік «Тату-тәтті отбасы» ойынын ұйымдастыру</p>	<p>Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп, әңгімелету. Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру</p>	<p>«Әке көрген оқ жонар» тақырыбы негізінде зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.</p> <p>«Әлди-әлди ақбөпем» членджен қорытындылау, марапаттау.</p>
	<p>Ойыншықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты шешіп, орнына қою.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b> <b>Түскі асқа дайындық,</b> <b>Түскі ас</b> <b>12:10-12:40</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13:00-15:00</b></p>	<p><b>«Салқын су құю»</b> сауықтыру шарасы</p> <p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.</p> <p>Тамақтан соң ауызды сумен шаю.</p> <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну шынығу</b></p>	<p><b>«Ригалық әдіс»</b> сауықтыру шарасын орындау</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі</p>				

<p><b>15:00-15:30</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15:30-16:00</b></p>	<p>кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p> <p><b>16:00-17:00</b></p>	<p>Балаларға кітап орталығында тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай, Көңілінболсынжай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай</p>	<p>Балаларға кітап орталығында отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп. қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.</p>	<p>Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылуды меңгерту.</p>	<p>Денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>17:00-17:10</b></p>	<p>Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүру</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p> <p><b>17:10-17:40</b></p>	<p>«Не жедің тауып айт» к/о</p> <p>Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау</p>	<p>«Күміс алу» к/о</p> <p>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салдырту.</p>	<p>«Масаны ұстап ал» к/о</p> <p>Көркем шығарма оқып беру.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Сақина салу» к/о</p> <p>Аквариумдағыбалықтардыбақылау, жем беру</p>	<p>«Жалауға қарай жүгір» к/о</p> <p>Балықтардың суреттерін тамашалау</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Ата-анаға кеңес</b></p> <p><b>17:50-18:00</b></p>	<p>Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойыжасалғанжұмыстарментаныстыру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3 апта

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Тобы: “Қарлығаш” ересек топ

Жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 17-21 , Шілде,2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі күні 17.07	Сейсенбі күні 18.07	Сәрсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b> <b>08:00-08:30</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b> <b>08:50-09:00</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>09:00-09:30</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 3- 4 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> <b>09:35-11:00</b></p>	Тұрғылықты мекені бойынша балалардың білетін өзен көлдердің суретін салғызу	Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету.	Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білуді үйрету.	Судың қасиеттерімен таныстыру, адамға, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.	Суда жүзетін көлік құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атай білуді дамыту.

<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Күндізгі серуен</b></p> <p><b>11:10-11:50</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>11:50-12:10</b></p>	<p>Киіну алгоритімін сақтай отырып өз бетінше киіну, достарына қақорлық таныту.</p> <table border="1" data-bbox="539 124 2069 783"> <tr> <td data-bbox="539 124 846 783"> <p><b>Шығармашылық студиясы</b></p> <p>Дәстүрден тыс материалмен сурет салу. Көкөністердің шырынымен бояу.</p> <p>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату.</p> </td> <td data-bbox="846 124 1144 783"> <p><b>Денсаулық іс-шарасы</b></p> <p>Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру</p> <p>Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.</p> </td> <td data-bbox="1144 124 1464 783"> <p>«Емхана» , «дүкен» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау</p> </td> <td data-bbox="1464 124 1767 783"> <p>«Түсіне қарай топтастыр»д/о. Балаларға әр түсті бет орамалдарды, допты,шариктерді беріп,салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау</p> </td> <td data-bbox="1767 124 2069 783"> <p>Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> </td> </tr> </table> <p>Ойыншықтарды жинап, ретгілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты шешіп, орнына қою.</p>					<p><b>Шығармашылық студиясы</b></p> <p>Дәстүрден тыс материалмен сурет салу. Көкөністердің шырынымен бояу.</p> <p>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату.</p>	<p><b>Денсаулық іс-шарасы</b></p> <p>Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру</p> <p>Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.</p>	<p>«Емхана» , «дүкен» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау</p>	<p>«Түсіне қарай топтастыр»д/о. Балаларға әр түсті бет орамалдарды, допты,шариктерді беріп,салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау</p>	<p>Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>
<p><b>Шығармашылық студиясы</b></p> <p>Дәстүрден тыс материалмен сурет салу. Көкөністердің шырынымен бояу.</p> <p>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату.</p>	<p><b>Денсаулық іс-шарасы</b></p> <p>Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру</p> <p>Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.</p>	<p>«Емхана» , «дүкен» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау</p>	<p>«Түсіне қарай топтастыр»д/о. Балаларға әр түсті бет орамалдарды, допты,шариктерді беріп,салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау</p>	<p>Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>						
<p><b>Гигиеналық Шаралар</b></p> <p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b></p> <p><b>12:10-12:40</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p> <p><b>13:00-15:00</b></p>	<p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау</p> <p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтансоңауыздысуменшаюды дамыту.</p> <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.</p>									
<p><b>Ұйқыдан ояну шынығу</b></p>	<p>«Ригалық әдіс» бойынша сауықтыру шарасы орындау</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.</p>									

<p><b>15:00-15:30</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15:30-16:00</b></p>	<p>Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p> <p><b>16:00-17:00</b></p>	<p>Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу</p>	<p>Балараға орталықтарда. композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюған емес еозбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату</p>	<p>Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекеңдейтін орнын анықтату.</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексиздан гүлдер жасату.</p>	<p>Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>17:00-17:10</b></p>	<p>Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүру</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p> <p><b>17:10-17:40</b></p>	<p>«Үрпек төбет» к/о</p> <p>Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Мекен мен балапандар» к/о</p> <p>Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын әңгімелесу</p>	<p>«Кішкене маймыл» к/о</p> <p>«Судың қасиеті» тәжірибе жасату</p>	<p>«Жасырулы тұрған не» к/о</p> <p>Су бетіндесурет салғызу</p>	<p>«Орамал тастамақ» к/о</p> <p>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру.</p> <p>Сумен ойындар ойнату</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Ата-анаға кеңес</b></p> <p><b>17:50-18:00</b></p>	<p><i>Спорт - олимпиадасы:</i> ата аналармен бірге түрлі көңілді жарыстар өтетінін айту, кеңес беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**4 апта**

Білім беру ұйымы: “Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Тобы: “Қарлығаш” ересек топ

Жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі:24-28, Шілде,2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі күні 24.07	Сейсенбі күні 25.07	Сәрсенбі күні 26.07	Бейсенбі күні 27.07	Жұма күні 28.07
<b>Таңертеңгі қабылдау: 08:00-08:30</b>  <b>Таңғы жаттығу 08:50-09:00</b> <b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09:00-09:30</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.  Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.  Таңғы жаттығу шілде айы 4 апта комплексі  Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09:35-11:00</b>	Су құятын ыдыс аяқтарды таңдауы бойынша мүсіндету	<b>Жүгіруді пысықтап, еңбектеуге жаттықтыру</b>	Жарыс кезіндегі қатысушылар мен жанкүйерлердің бейнесін сала білуді үйрету.	Жарыс алаңдарын конструкторлардан құрастырғызу.	Муызка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыруына жағдай жасау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну алгоритімін сақтай отырып өз бетінше киіну, достарына қақорлық таныту.				

<p><b>Күндізгі серуен</b></p> <p><b>11:10-11:50</b></p>	<p><b>Музыкалық іс шара</b></p> <p>Жалпы топтық би. (Флешмоб)</p> <p>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру</p>	<p>«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.«Қой мадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату</p>	<p>«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу.</p> <p><i>Спорт - олимпиадасы:</i> ата аналармен бірге түрлі көңілді жарыстар ұйымдастыру</p>	<p>Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, тенис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>11:50-12:10</b></p>	<p>Ойыншықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты шешіп, орнына қою.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Түскі асқа дайындық,</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>12:10-12:40</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p> <p><b>13:00-15:00</b></p>	<p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау</p> <p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.</p> <p>Тамақтансоңауыздысуменшаюын пысықтау.</p> <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну шынығу</b></p> <p><b>15:00-15:30</b></p>	<p>«Ригалық әдіс» бойынша сауықтыру шарасын орындау</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.</p>				

<b>Бесін ас</b>  <b>15:30-16:00</b>	Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.  Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>  <b>16:00-17:00</b>	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру.	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Бірлескен ойындар ойнату	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату	Ортаға жиналып көңілді ән орындап, би билету.
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>17:00-17:10</b>	Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүру				
<b>Серуендеу</b>  <b>17:10-17:40</b>	«Сақина салу» к/о  «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен таныстыру.	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру  «Жай жүріп өт» к/о	«Соқыр теке» к/о  Еркін ойындар	«Допты қағып ал» к/о  «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу	«Трамвай» к/о  Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу
<b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b> <b>17:50-18:00</b>	Таза ауадағы ойынның маңыздылығы жөнінде кеңес беру.				