

Бекітемін:

«Айгөлек» бөбекжай-бақша
менгерушісі: А.Рыскулова



**«Айгөлек» бөбекжай бақшасының педагог–психологының
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Балабақша психологы: Ұ.Байготанова

2022- 2023 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында оқушылардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;
- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

| №/ пп | Шарасы | Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында) |
|-----------|---|---|
| 1. | Құжаттамамен жұмыс | |
| 1.1 | Психолог кабинетінің жаңа оқу жылына дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті кесімдеу. | Биылғы оқу жылы басталғанға дейін тамыз. |
| 1.2 | Жылдық жұмыс жоспарын құру. | Биылғы оқу жылының басы. |
| 1.3 | Түзету сабақтарының кестесін, циклограммасын құрастыру және оны балабақша әкімшілігімен келісу. | Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы. |
| 1.4 | Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру. | Бала дамуын диагностикалау барысында. |
| 1.5 | Маршруттық парақтарды, жеке даму карталарын дайындау. | Оқу жылының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша. |
| 1.6 | Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін | Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша. |

| | | |
|-------|---|--|
| | дайындау. | |
| 1.7 | "Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік- профилактикалық, түзету- дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу. | Аталған оқу жылында. |
| 1.8 | Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру. | Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында. |
| 1.9 | Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау. | Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша. |
| 1.10 | Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата- аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу. | Осы оқу жылында ата- аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша. |
| 1.11 | Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу. | Аталған оқу жылында. |
| 1.12 | Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық- педагогикалық мінездеме жасау. | ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін. |
| 1.13 | Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау. | Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман. |
| 2. | Психодиагностикалық іс-әрекет | |
| 2.1 | тәрбиеленушілерге | |
| 2.1.1 | Жаңадан келген балалардың | Осы оқу жылының |

| | | |
|-----------|--|---|
| | жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау. | қыргүйек айының бірінші жартысы. |
| 2.1.2 | Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау. | Оқу жылының басында, ортасында, аяғында. |
| 2.1.3 | Тұлғааралық қатынастардың диагностикасы. Социометрия, бақылау. | Осы оқу жылының қаңтар айы. |
| 2.1.4 | Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), тестілеу, бақылау. | Осы оқу жылының басында, ортасында. |
| 2.1.5 | Логопедтің диагностикасымен танысу. | Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы. |
| 2.2 | педагогтерге | |
| 2.2.1 | Эмоционалды күйзеліс диагностикасы. | Осы оқу жылының қаңтар айы. |
| 2.2.2 | Жеке сурет бойынша тесттер. | Аталған оқу жылы бойы. |
| 3. | Түзету-дамыту іс-әрекеті | |
| 3.1 | тәрбиеленушілерге | |
| 3.1.1 | Жаңа ортаға бейімделу процесінде элеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамыту сабақтары. | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.2 | Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар. | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.3 | Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету- | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, |

| | | |
|-----------|---|---|
| | дамытушы ойындар-жаттығулар. | түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.4 | Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар. | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.5 | Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар. | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.6 | ПМПК отырысына қатысу. | Осы оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша. |
| 3.2 | педагогтерге | |
| 3.2.1 | Өзін-өзі реттеу тренингі. | Аталған оқу жылының екінші жартысы |
| 3.2.2 | Жеке әңгімелер, кеңестер. | Аталған оқу жылы бойы. |
| 4. | Психологиялық кеңес беру | |
| 4.1 | ата-аналарға | |
| 4.1.1 | Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы): - "Баланың бейімділік қасиеттерінің оң аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиеттерін дамыту". - "Гипер-қамқорлық немесе "иеліктегі" баланы" тәрбиелеу." | Аталған оқу жылында төрт рет. |
| 4.1.2 | Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу. | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша. |
| 4.2 | педагогтерге | |
| 4.2.1 | Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы): | Аталған оқу жылында төрт рет. |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>- "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері".</p> <p>- "Балалық шақтың жастық дағдарыстары".</p> <p>- "Эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар".</p> <p>- "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы".</p> | |
| 4.2.2 | Жеке кенестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу. | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша. |
| 5. | Психопрофилактикалық білім беру | |
| 5.1 | ата-аналарға | |
| 5.1.1 | Ашық есік күндері: ата-аналарға ашық жеке сабақтар өткізу. | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қазан, ақпан, сәуір) |
| 5.1.2 | Ата-аналар жиналысына қатысу. | Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен. |
| 5.1.3 | Семинар-тренингтер (мысалы): - «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар". - "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері". | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қараша, ақпан). |
| 5.1.4 | Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік | Биылғы оқу жылға наурыз айында. |

| | | |
|-----------|---|--|
| | бюллетеньдер жинағын шығару. | |
| 5.1.5 | Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету. | Осы оқу жылғы жоспар бойынша. |
| 5.2 | педагогтерге | |
| 5.2.1 | Семинар-тренингтер (мысалы): - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы". - "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу". | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір). |
| 5.2.2 | Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру. | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша. |
| 5.2.3 | Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу. | Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша. |
| 6. | Өздік білім | |
| 6.2.1 | Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу. | Аталған оқу жылы бойы. |
| 6.2.2 | Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу. | Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша. |

| | | |
|-------|---|---|
| 6.2.3 | Біліктілікті арттыру курстарынан өту. | Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша. |
| 6.2.4 | Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру. | Аталған оқу жылы бойы. |
| 6.2.5 | Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау. | Аталған оқу жылы бойы. |

Бекітемін:

«Айгөлек» бөбекжай-бақша
менгерушісі:  А. Рыскулова



«Айгөлек» бөбекжай бақшасының педагог–психологының
2022-2023 оқу жылына арналған
айлық жұмыс жоспары

Көксарай ауылы

2022- 2023 оқу жылына психолог жұмысының айлық жоспары

Қыркүйек айы

| № | Жұмыс мазмұны | Жұмыс түрі | Жұмыс бағыты | Мерзімі |
|---|---|-------------------|---|---------------|
| 1 | Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс | Құжаттармен жұмыс | Құжаттармен жұмыс | 01-03.09.2022 |
| 2 | ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру) | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 06-10.09.2022 |
| 3 | Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 13-17.09.2022 |
| 4 | Өте белсенді (гиперактив) баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау | Жеке жұмыс | Психодиагностика | 20-24.09.2022 |
| 5 | Тәртібінде қиындығы бар балаларды анықтау, оларға психосергіту жұмыстарын жүргізу | Жеке жұмыс | Психодиагностика Психологиялық түзету-дамыту | 27-28.09.2022 |
| 6 | Төменгі топ ата-аналарына ақпарат: <i>«Бала балабақшаға алғаш келгенде»</i> | Жеке жұмыс | Психологиялық кеңес беру | 30.09.2022 |

Қазан айы

| № | Жұмыс мазмұны | Жұмыс түрі | Жұмыс бағыты | Мерзімі |
|---|---|--------------|--|---------------|
| 1 | Ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру) | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 04-08.10.2022 |
| 2 | Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым» | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 11-15.10.2022 |
| 3 | Дарынды балалармен жұмыс. «Мына суретте не жетіспей тұр?» әдістемесі | Жеке жұмыс | Психодиагностика | 18-22.10.2022 |
| 4 | «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» Тәрбиешілерге баяндама | Топтық жұмыс | Психоағарту | 25-29.10.2022 |
| 5 | Өте белсенді балалармен «Кұм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) | Жеке жұмыс | Бақылау Психологиялық түзету-дамыту | 25.10.2022 |

Қараша айы

| № | Жұмыс мазмұны | Жұмыс түрі | Жұмыс бағыты | Мерзімі |
|---|---|--------------|--|---------------|
| 1 | Ортғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 01-05.11.2022 |
| 2 | Дарынды балалармен жұмыс «Ортақ қасиетін тап» әдістемесі | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 08-10.11.2022 |
| 3 | Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі | Жеке жұмыс | Психодиагностика | 15-19.11.2022 |
| 4 | Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?» | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 22.11.2022 |
| 5 | Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс. Ертегі терапиясы | Жеке жұмыс | Бақылау Психологиялық түзету-дамыту | 23-26.11.2022 |
| 6 | Ортаңғы топ ата-аналарына ақпарат: «Балаға не үйрете аламыз?» | Жеке жұмыс | Психологиялық кеңес беру Әңгімелесу | 30.11.2022 |

Желтоқсан айы

| № | Жұмыс мазмұны | Жұмыс түрі | Жұмыс бағыты | Мерзімі |
|---|---|--------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым» | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 02-03.12.2022 |
| 2 | Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 06-09.12.2022 |
| 3 | Дарынды балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар» | Жеке жұмыс | Психодиагностика | 13-15.12.2022 |
| 4 | Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс. | Жеке жұмыс | Психологиялық түзету- дамыту | 20-22.12.2022 |
| 5 | Ортаңғы топ ата-аналарына ақпарат: «Ойын- көмекшіміз» | Жеке жұмыс | Психологиялық кеңес беру | 23.12.2022 |
| 6 | Тәрбиешілерге арналған баяндама «Балалардың танымдық ерекшелігі» | Топтық жұмыс | Психологиялық кеңес беру | 27.12.2022 |
| 7 | Жарты жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебі. | Құжаттар мен жұмыс | | 28-29.12.2022 |

Қаңтар айы

| № | Жұмыс мазмұны | Жұмыс түрі | Жұмыс бағыты | Мерзімі |
|---|---|--------------|--|---------------|
| 1 | Ортаңғы және ересек топ балаларының жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам-ағаш» проективті тесті / | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 05-07.01.2023 |
| 2 | «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 10-14.01.2023 |
| 3 | Дарынды балалармен жұмыс.«Менің ертегім» | Жеке жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 17-21.01.2023 |
| 4 | Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс. | Жеке жұмыс | Психологиялық кеңес беру | 24-28.01.2023 |
| 5 | Тәртібінде қиындығы бар балаларға түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 31.01.2023 |
| 6 | Педагогтарға психологиялық кеңес беру | Жеке жұмыс | Психологиялық кеңес беру Әңгімелесу | Сұраныс б/ша |

Ақпан айы

| № | Жұмыс мазмұны | Жұмыс түрі | Жұмыс бағыты | Мерзімі |
|---|--|--------------|-----------------------------|---------------|
| 1 | « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 07-10.02.2022 |
| 2 | Дарынды балалармен жұмыс. Ертегіні жалғастырып көр» | Жеке жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 14-17.02.2023 |
| 3 | Ортаңғы топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Балаңыздың тілінің дамуы» | Жеке жұмыс | Психологиялық кеңес беру | 21-25.02.2023 |
| 4 | «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ортаңғы топ | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 24.02.2023 |
| 5 | Педагогтарға баяндама: «Мектепке даярлық деген не?» | Жеке жұмыс | Психологиялық кеңес беру | 28.02.2023 |

Наурыз айы

| № | Жұмыс мазмұны | Жұмыс түрі | Жұмыс бағыты | Мерзімі |
|---|---|--------------|-----------------------------|---------------|
| 1 | Ортаңғы топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 01-03.03.2023 |
| 2 | Дарынды балалармен жұмыс: «Не артық » әдістемесі | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 10.03.2023 |
| 3 | Педагог кадрлармен жұмыс. Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы" | Жеке жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 14-17.03.2023 |
| 4 | Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс. Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу. | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 30.03.2023 |

Сәуір айы

| № | Жұмыс мазмұны | Жұмыс түрі | Жұмыс бағыты | Мерзімі |
|---|--|--------------|-----------------------------|---------------|
| 1 | Орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 04-08.04.2023 |
| 2 | Дарынды балалармен жұмыс. «Сиқырлы айна» | Жеке жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 18-20.04.2023 |
| 3 | Ортаңғы топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». | Жеке жұмыс | Психологиялық кеңес беру | 20-22.04.2023 |
| 4 | Өте белсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу | Жеке жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 22-27.04.2023 |

Мамыр айы

| № | Жұмыс мазмұны | Жұмыс түрі | Жұмыс бағыты | Мерзімі |
|---|--|--------------------|-----------------------------|---------------|
| 1 | Ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ | Топтық жұмыс | Психодиагностика | 02-05.05.2023 |
| 2 | Дарынды балалармен жұмыс: «Сипаттамасы бойынша тап» әдістемесі | Топтық жұмыс | Психологиялық түзету-дамыту | 10-12.05.2023 |
| 3 | Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебін дайындау, есеп беру. | Құжаттар мен жұмыс | | 23-26.05.2023 |